



**Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov,
Přátelství 160, okres Most**



Výroční zpráva školy

Školní rok 2023/2024

www.zsjanov.cz

tel.: 476742362

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2023/2024



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání a strategické cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2023/2024 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize:

- Zabezpečení základního vzdělávání a poskytování výchovy žákům základní školy a zároveň žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku zdravotního postižení nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.
- Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.
- Vzájemná integrace žáků a zaměstnanců školy.

Poslání:

- Pomoci zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Rozvoj schopností, dovedností, znalostí, vedení k obohacení zkušeností a celkového vývoje žáka.
- Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte a jeho příprava k prožití plnohodnotného života.

Strategické cíle:

- Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
- Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
- Vytváření pozitivní image školy a public relations
- Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu

- Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace všemi směry
- Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální záchytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti rizikového chování
- Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, autoevaluaci a evaluaci školy
- Aktivní zapojení rodičů do činností školy

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. mateřskou školu
3. školní družinu
4. školní klub
5. školní jídelnu
6. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovena základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Preventivní program (PP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do PP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy preventistky Městské policie Litvínov a metodičky prevence školy, návštěvy nízkopražského centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 206 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 8 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena samostatná třída pro děti ve věku 2 – 3 roky. Do této třídy bylo zapsáno 16 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem. V mateřské škole Školská 104 (Sluníčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se závažnými vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí.

Přípravné třídy navštěvovalo 30 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná, u některých bohužel velmi sporadická. Obě třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 10 třídách 161 žáků, na druhém stupni v 7 třídách 139 žáků. Celkem 300 žáků (což činí v průměru 17,7 žáka na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 27 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 62 žáků, kteří byli rozděleni do 8 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 14 žáků, kteří byli rozděleni do 2 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 406.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením,

pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem

- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu pro děti se souběžným postižením více vadami a Mateřská škola Sluníčko třídu pro děti se závažnými vadami řeči
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, s odkladem školní docházky a v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům s lehkým mentálním postižením nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- žákům se souběžným postižením více vadami nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- individuálně integrujeme žáky v běžných třídách
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- pestrá nabídka zájmových činností, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolních akcí

- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy -wellbeing
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v tisku
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci

- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Spolupráce pro život IV“ OP VVV Šablony JAK
- „Poklad skřítky Zemínka“ ekologický celoroční projekt MŠ Sluníčko
- „Hrajeme si s krtkem“ projekt MŠ Sluníčko
- „Canisterapie s Oldou“ projekt MŠ Sluníčko
- „Návštěva u babičky a dědy“ celoroční projekt MŠ Sluníčko – spolupráce s DSS Janov
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ (posilování sociálních dovedností dětí)
- „Kalendář školní zahrady“ ekologický projekt MŠ Paraplíčko
- „Krtek a paraplíčko“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Bezpečnost a zdraví“ projekt MŠ Paraplíčko
- „Zdravý životní styl – Paraplíčko“ projekt MŠ Paraplíčko
- „Krtečkovy dílničky“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko – dílničky pro rodiče s dětmi
- „Usměvavé pusinky“ celoroční projekt logopedie MŠ Paraplíčko
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti
- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

Projektové dny:

Projektové dny byly zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, rozděleny byly dle témat a vzdělávacích oblastí: čtenářská (pre)gramotnost, matematická (pre)gramotnost, cizí jazyky – komunikace v cizím jazyce, inkluze včetně primární prevence, přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, vzdělávání s využitím nových technologií, kulturní povědomí a vyjádření, historické povědomí, výuka

moderních dějin, rozvoj podnikavosti a kreativity, wellbeing a psychohygienu, kariérové poradenství včetně rozvoje nadání, občanské a demokratické smýšlení.

Projektové dny probíhaly formou projektové výuky ve škole, mimo školu, zážitkovou pedagogikou, tandemovou výukou, propojováním formálního a neformálního vzdělávání, vrstevnického vzdělávání, aktivizujících metod a s využitím nových technologií.

Volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti

Celoškolní akce svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

Soutěže:

Během celého školního roku byly naplánovány a uskutečněny: Sportovní dny; Hry přátelství ZŠS Litvínov; Turnaj v Bowlingu; Česko vesluje ZŠ II; Sálková kopaná; Sportovní hry; Turistické dny; Výtvarné soutěže, Olympiády; Litvínovská volejbalová liga ZŠ II, Hrátky s ČJ ZŠ II, Olympiáda v ČJ; Hrátky s dějepisem.

Výjezdy, exkurze, kultura:

- ZUŠ Litvínov a Zámek Litvínov - tematické výstavy; Vodní expedice CEV VIANA; Jezero Most Woodmaid workshopy; Splněný sen Vtelno, Jump Family, ZOO Ústí nad Labem, Památník Terežín, Mirakulum Milovice, Botanicus Ostrá; Svinčice – koně; Motokáry, Planetárium, Cirkus Park, Kino Teplice, Bazén + ZOOPARK Chomutov, Botanická zahrada Teplice; Zimlet Klíny, Aranžérský Workshop, Jiřetín; Loučky, Osek; Letiště Praha + Pop Airport; Mýdlárna Rodas, Výstaviště Praha, Matějská pouť, Tep Factor Slapy.
- V rámci projektů byly realizovány naučné výjezdy: Přichovice, Letem světem Francií, Letem světem Německem, Cesta do neznáma (Německo)

- Kino Citadela, Městské Divadlo Most, Divadlo Rozmanitostí Most, DVD Litvínov, Knihovna Most, Veletrh vzdělávání, DOD SŠ

Prevence:

Pokračuje projekt „KIVA - prevence šikany na ZŠ v ČR“. Prevence je ve škole realizována formou celoškolských projektových dnů a preventivních aktivit každý měsíc (ve spolupráci s různými složkami – Divadelta, Jaklík...) a celoročně každodenní spoluprací s týmem KIVA, pedagogického sboru a rodiči. Na základě výsledků šetření se pro příští rok dny KIVA přizpůsobí dle potřeb pedagogů a kolektivů tříd. Prevence - programy: Vsaď se, Zdravý životní styl, Třídní klima, Prevence rizikového chování, Prevence volný čas, Kocour preventista, Den zdraví a Den prevence ve spolupráci s organizacemi Most k naději; K-Centrum a složkami IZS.

Na Dopravním hřišti Most proběhla dopravní výchova pro 4. a 5. třídy.

Projekty:

- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
- „KIVA“ Prevence šikany na ZŠ v ČR
- „Efektivní podpora zdraví“ – Zdravotní ústav Ústí nad Labem
- „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ – projekt MŠMT
- „Obědy pro děti“ Women for women
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Spolupráce pro život“ OP VVV šablony IV JAK
- NPO „Zvýšení kvality vzdělávání - ZŠ a MŠ Litvínov – Janov“ – MŠMT
Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
„Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“ - MŠMT
- „Sportovní čtyřlístek“ Město Litvínov
- „Les ve škole – škola v lese“ TEREZA

partnerství v projektech:

- „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov“ – Město Litvínov
- „MAP ORP Litvínov – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Litvínov“ MAS NADÉJE, o. p. s.

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Společně proti rizikům – Prevence 2024“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Obědy do škol - Potravinová pomoc“ Krajský úřad Ústeckého kraje

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Školení PASCO – Most, Chomutov, Louny, Teplice, Děčín, Liberec
- Krušnohorské Vánoce 2023 – prezentace školy Litvínov náměstí
- Prezentace školy Podkrušnohorská poliklinika

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 12 mobilních učeben – přenosná zařízení, tablety
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimedialní interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 27 učeben s interaktivní tabulí, 3 učebny s dataprojektorem, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor

- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročné pohybové aktivity

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka a klíčových dovedností motivace k celoživotnímu vzdělávání, ke schopnosti řešit každodenní problémy a náročné životní situace, k uvědomění si spoluzodpovědnosti za společnost a svět, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“, jeho aktualizaci a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zpráva za školní rok 2022/2023, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení školního roku 2023/2024

ze strany vedení školy:

zš

Organizační zajištění školního roku bylo standardně připraveno, rozdělení kompetencí zůstalo.

V letošním roce jsme opět mohli zaměstnat již zkušené asistentky pedagoga doporučené k žákům ŠPZ a díky projektům OP JAK, NPO Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – doučování, programy, aktivity pro žáky a příměstské tábory. Zvyšuje se počet žáků s PLPP, IVP, PO a to i na 2. stupni, kteří jsou začleněni v běžných třídách, kde paní učitelky spolupracují s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Lze konstatovat, že se pedagogové a asistenti pedagoga naučili spolupracovat ve prospěch žáků a ve výsledku je to plus pro obě strany vzdělávacího procesu. Žákům je poskytována individuální podpora i mimo výuku – formou pedagogické intervence, doučování a příprava na výuku v družině.

V loňském roce jsme na základě zařazení nového předmětu Informatika dle aktualizovaného ŠVP implementovali digitální gramotnosti do většiny výuky. V rámci projektu NPO komponenty 3.1, cíle č. 173 přidělilo školám MŠMT peníze na zakoupení digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedení vzdělávacích programů v oblasti IT, takže již třetím rokem pořizujeme tablety, notebooky + příslušenství.

Během školního roku jsme opětovně řešili přihlašování a odhlašování žáků spojené se stěhováním v rámci republiky nebo ciziny. Od toho se odvíjely i problémy s naplněností některých tříd. Další problém byla docházka některých žáků. Na základě sledování zameškaných hodin, chování žáků a pohovorů s rodiči, byly ve spolupráci s OSPOD a PČR v Litvínově uskutečněny v listopadu 2023 a v březnu 2024 výchovné komise. Navázaná spolupráce s organizacemi Charita a První krok, které působí v Janově, se mírně vylepšila. Od letošního roku máme v rámci projektu „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov“ k dispozici

dvě terénní pracovnice pro oblast předškolního a školního vzdělávání, s jejichž pomocí řešíme například nedocházku žáků nebo špatnou spolupráci s rodinami.

Spolupráce pedagogů celé školy se výrazně zlepšila hlavně díky předávání dovedností pro práci se žáky s podpůrnými opatřeními a také společným vzděláváním, supervizí a plněním aktivit projektů nebo jiných akcí.

Přípravné třídy byly v tomto roce zcela naplněny, výrazně se zlepšila spolupráce mezi oběma třídami i třídami 1. stupně a MŠ, a to díky projektovým aktivitám, které třídní kolektivy zažívaly společně.

Na 1. stupni má spolupráce pedagogů tradičně velmi vysokou úroveň, kterou si udržují a rozvíjí.

Na 2. stupni se spolupráce výrazně „rozrostla“ do všech kabinetů a tříd. Díky zapojení naší školy v různých projektech, bylo možné uskutečnit mnoho vzdělávacích akcí pro pedagogy a zážitkových aktivit, výletů a exkurzí pro žáky napříč všemi ročníky.

Žákovský parlament velmi dobře funguje a dočkal se dalšího ocenění za své aktivity v Senátu ČR.

Žáci základní školy se opět účastnili soutěže Matematický Proběhlo testování INVENIO pro 3. ročníky, v rámci vyhledávání žáků talentovaných a nadaných.

Všichni vycházející žáci v rámci DOD SŠ se mohli dozvědět něco o možnostech dalšího směřování a dále pokračovat v přípravě na povolání. Žáci 9. ročníků hlásící se na SŠ, byli všichni přijati ☺.

Třídy zřízené podle §16 ŠZ pro žáky se SVP

Letošní školní rok byl plný akcí, výborné spolupráce a menší nemocnosti.

Spolupráce se ŠPZ je na velmi dobré úrovni, hlavně s PPP Teplice a školní psycholožkou. Spolupráce se SPC Litvínov je výborná, SPC Chomutov – Měcholupy, Most je stále výborná.

V kolektivu pedagogů vyučujících ve třídách pro žáky s LMP panuje tradičně velmi dobré klima.

Na 1. i 2. stupni jsou vztahy na celkem výborné kolegiální i osobní úrovni a paní učitelky si vždy ochotně vycházejí vstříc a jako vždy společně řešily veškeré krizové situace a zvládly to opět výborně. Velký podíl na řešení všech krizových situací (napříč ročníky celé školy) má metodička prevence a také vzdělávání pedagogů v této oblasti. Žáci 9. ročníku, kteří se hlásili na SŠ, byli přijati.

ZŠS

Pedagogické obsazení zůstává stejné, klima na pracovišti je výborné, spolupráce pedagogů a pedagogických asistentů je na profesionální úrovni. Letošní rok se uskutečnily další společné akce i ve spolupráci se školou a s MŠ Paraplíčko, SPMP Oáza a školní družinou, ZŠS Litvínov a Chomutov.

V tomto školním roce jsme museli ukončit dlouholetou činnost v budově „Školičky“. Zázemí pro výuku od nového školního roku budeme mít v prostorách budovy školní družiny.

Hospitační činnost probíhala dle harmonogramu. Bylo zjištěno, že výuka je ve většině vedena velmi kvalitním způsobem. Nechybí zastoupení mezipředmětových vztahů, klíčových kompetencí, ohled k individualitě žáka a jeho specifickým potřebám a respektování odlišností a postupná implementace formativního hodnocení. Nedostatky jsou vždy řešeny individuálně, včetně návrhů řešení.

DVPP

Další vzdělávání pedagogů probíhá podle potřeb školy, zájmu i nabídky. Některé vzdělávací akce probíhají nadále on-line, protože se rozšířila nabídka webinářů, na které se pedagogové přihlašovali sami, dle doporučení nebo zájmu. V rámci projektu „Podpora škol“ a projektu OP JAK bylo realizováno několik „školení sborovny“ i společné vzdělávací aktivity

v rámci výjezdu školy. Opět probíhala supervize pro 20 pedagogů. Vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo.

Vedení povinné dokumentace je až na výjimky, které se řeší individuálně, v pořádku. Na 1. stupni je kvalita vedení sešitů na velmi dobré úrovni, na 2. stupni dochází ke zhoršení úrovně psaní žáků a je vždy viditelné, který pedagog na to dbá.

Kladně hodnotíme spolupráci pedagogů a žakovských kolektivů celé školy na povolených společných akcích (zapojení do projektů, projektové dny, exkurze, výlety, výjezdy, příměstské tábory), které se letos uskutečnily.

Jako negativum vnímáme nárůst administrativní práce spojený hlavně s opakovaným vypracováváním posudků pro OSPOD a souběžně pro Policii, SOUD apod., s žádnou zpětnou vazbou.

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Paraplíčko“ Gluckova 136

Po celý školní rok 2023/2024 jsme pracovali podle ŠVP s názvem "Krtek a paraplíčko".

Při práci s dětmi byl kladen důraz na spolupráci, zpětnou vazbu, sebehodnocení dětí. Veškeré činnosti byly připraveny tak, abychom děti rozvíjeli ve všech oblastech: dítě a jeho tělo, dítě a svět, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý.

V tomto školním roce jsme byli zapojeni do projektu města Litvínova s názvem: „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov“ spolufinancovaným evropskou unií. V MŠ probíhají kroužky Prvňáček a Edukativně stimulační skupiny.

Během školního roku 2023/2024 se v mateřské škole konalo několik akcí: ozdravný pobyt Příchovice, divadelní představení, fotografování dětí, projektové dny, VIANA, Jaklík, polodenní výlet do Pohádkového lesa v Bilině, vánoční vystoupení dětí na litvínovském náměstí, vánoční jarmark, vystoupení Pepe-Pipi, karneval, Halloween, pálení čarodějnic, ukázka hasičské techniky, jízda na koních, pouť, školní ples, rozloučení se školáky - zahradní slavnost a jiné. Některé akce byly pořádány také pro rodiče. Veškeré činnosti a akce jsou připravovány s ohledem na věk, schopnosti a dovednosti dětí.

Rozloučení s předškoláky a zahradní slavnost se velice vydařila. Předškoláci si připravili vystoupení pro rodiče, dostali dárky na rozloučenou a pro všechny děti byla připravená tematická stanoviště. Letošní rok bylo téma POHÁDKY. Rodiče, pedagogové a především děti byli z akce nadšeni.

Klima školy je velmi dobré, děti jsou k sobě přátelské, dokáží respektovat chod mateřské školy, hygienické požadavky i pravidla. Rodiče spolupracují a

zapojují se do akcí mateřské školy. Vztahy s rodiči jsou také na dobré úrovni, většina se snaží zapojovat do akcí mateřské školy.

TŘÍDA VČELIČEK

Speciální třídu navštěvovalo osm dětí, konkrétně dvě dívky a šest chlapců ve věku od tří do sedmi let. Během roku se děti plně adaptovaly na prostředí mateřské školy. Bez problémů zvládaly denní režim a naučily se respektovat pravidla třídy, což svědčí o jejich pokrocích a snaze pedagogů.

Ke každému dítěti bylo nutné přistupovat velmi individuálně, protože všechny děti měly diagnostikován různý stupeň rozumového vývoje a byly na různých stupních autistického spektra. Tento individuální přístup byl klíčový pro jejich úspěšnou adaptaci a vzdělávání. Práce s dětmi vyžadovala pečlivé plánování a přizpůsobování metod výuky jejich specifickým potřebám.

Během roku jsme se často potýkali s velmi špatnou docházkou, především kvůli časté nemocnosti dětí. Tyto absence byly vždy řádně omluveny rodiči, což svědčí o jejich spolupráci a zodpovědném přístupu. Navzdory těmto překážkám jsme se snažili udržet kontinuitu ve vzdělávání a zajistit, aby děti měly co nejlepší podmínky pro svůj rozvoj.

Při vzdělávacím procesu jsme využívali strukturovaného učení, které se ukázalo jako velmi efektivní. Bylo nutné čas od času měnit týdenní téma v Třídním vzdělávacím plánu (TVP), a některá témata jsme plnili i dva týdny, aby děti měly dostatek času na jejich plné pochopení a osvojení. Děti rády malovaly a využívaly různé techniky, což přispívalo k rozvoji jejich kreativity a jemné motoriky.

K motivaci jsme často používali maňásky, kteří nám pomáhali navodit tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě. Maňásci se stali nedílnou součástí našeho vzdělávacího procesu a děti si je velmi oblíbily.

Velmi nám také pomáhalo kvalitní vybavení pro chlapce s pohybovým handicapem. Měli jsme k dispozici kvalitní polohovací pracovní křeslo a posuvný pracovní stůl, což umožňovalo chlapci pohodlně pracovat a zapojit se do všech aktivit. Dále jsme měli velmi pěkné a kvalitní vzdělávací pomůcky, které byly nezbytné pro efektivní výuku a rozvoj dětí.

Co nás trápilo, bylo, že naše děti nebyly schopné se zúčastnit divadelních představení. Vzhledem k tomu, že všechny děti byly na různých stupních autistického spektra, tyto akce pro ně představovaly příliš velkou zátěž a stres. To nám připomínalo, jak důležité je neustále hledat nové způsoby, jak dětem zpříjemnit a usnadnit jejich pobyt v mateřské škole.

I v následujícím školním roce budeme pokračovat v naší práci s cílem zajistit, aby se děti v prostředí mateřské školy cítily dobře a bezpečně. Budeme nadále využívat osvědčené metody a přístupy a zároveň hledat nové způsoby, jak dětem pomoci překonávat jejich individuální výzvy. Těšíme se na další pokroky a radosti, které nás v naší práci s dětmi čekají.

TŘÍDA KUŘÁTKA

Třída „Kuřátka“ je specializovaná na práci s 2 – 3letými dětmi. Prostory třídy a TVP jsou speciálně uzpůsobeny pro potřeby těchto dětí. Do třídy „Kuřátek“ bylo zapsáno 16 dětí. Nově příchozí děti se dobře adaptovaly a zapojily se do kolektivu. Vztahy mezi dětmi jsou velmi dobré, děti jsou k sobě kamarádské a pomáhají si. Děti se během roku naučily adaptovat na školní režim. Během nepřítomnosti třídních učitelek nebyl problém s adaptací na režim běžné třídy. Jsou vedeny tak, aby problémy řešily samostatně, ale neobávaly se požádat o pomoc paní učitelky. Snažíme se, aby děti měly možnost podílet se na přípravě a výběru činností, dbáme na zpětnou vazbu.

Zaměřujeme se především na rozvoj sebeobsluhy, praktických činností a emočních schopností. U řady dětí došlo k rozvoji v oblasti řeči a rozumových schopností, v samostatnosti, v socializaci.

Výborná je spolupráce s rodiči, kteří podporují akce, zapojují se do tematických celků a společných aktivit např. v rámci „Kртеčkových dílniček“. Prostřednictvím skupiny na „WhatsApp“ dochází ke sdělování informací, fotografií a omlouvání dětí.

Na konci roku proběhlo loučení s „Kuřátkou“.

Od příštího roku odchází 12 dětí na běžnou třídu, 4 děti, které přistoupily v průběhu pololetí, zůstávají ve třídě.

Hodnocení činnosti Mateřské školy „Paraplíčko“

Školní rok 2023-2024

Kapacita mateřské školy, která činí 120 míst, byla naplněna.
Děti byly rozděleny do šesti tříd.

1. třída	Pavoučci	24 dětí
2. třída	Berušky	24 dětí
3. třída	Myšky	24 dětí
4. třída	Žabičky	24 dětí
5. třída	Včeličky (speciální třída)	8 dětí
6. třída	Kuřátka (2 – 3 leté děti)	16 dětí

- V tomto školním roce jsme nadále pracovali podle nového ŠVP s názvem **„KRTEK A PARAPLÍČKO“**, který je podkladem pro TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy, která si upravují paní učitelky na třídách.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.
- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny.
- V pedagogické práci jsou využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.

- Vztahy rodiny a školy jsou založeny na vzájemném respektu. Prvořadým cílem je, aby třída MŠ a škola byly prostředím, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně.

Doplňkové programy ŠVP

- Krtečkova školička
- MAXÍK-odklad školní docházky
- Tematické kroužky v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Logopedická prevence
- Zdravý životní styl - projekt „Paraplíčko“
- „Kalendář školní zahrady“- celoroční projekt
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Krtečkovy dílničky - projekt spolupráce MŠ - rodič
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov – ESS a PRVNÁČEK

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program „KRTEK A PARAPLÍČKO“.
- Letošním školním rokem nás provázel KRTEČEK
- Třídní vzdělávací plány, vypracované na všech třídách MŠ, vycházely z ŠVP a byly tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.
- Jednotlivé činnosti byly pro děti zajímavé, promyšlené, vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování bylo konkrétní, činnosti vhodně zvolené k tématu.
- Byl kladen důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.
- Důraz byl kladen na diagnostiku, na sebehodnocení

dítěte.

Akce školy

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na tematické bloky.

- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Pouťové dopoledne v MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní fotbalový turnaj
- Karneval
- Halloween
- VIANA
- Masopustní průvod
- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Kouzelník v MŠ
- Školní akademie
- Společná práce dětí s rodiči - „KRTEČKOVY DÍLNIČKY“
- Pálení čarodějnic
- Městský psí útulek
- Rozloučení
- Zahradní slavnost
- Vystoupení na litvínovském náměstí
- Výlet – Pohádkový les Bílina
- Ozdravný pobyt Příchovice

Naše spolupráce

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko-psychologická poradna

- Speciálně pedagogické centrum
- Městská policie Litvínov - Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Spolupráce s rodiči je velice dobrá, je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných MŠ.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče - projekty
- Pravidelná informovanost - nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky, Facebook
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd. Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost zástupkyně ředitelky pro MŠ, prováděná podle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání s ohledem na možnosti dítěte

Úroveň výsledků práce

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Při výuce využíváme pomůcky ICT - multiboard, tablety, robotické včelky a myšku,

- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Bezproblémová spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v mateřské škole
- Připravenost dětí na vstup do ZŠ

Zápory

- Neutěšená situace na sídlišti
- Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 zapsaných dětí.
- K budově školy patří rozlehlá zahrada s dřevěnými herními prvky, dvěma altány, mlhovišti, pískovišti a prvky podporující environmentální zaměření mateřské školy.
- Pro herní a pohybové účely využíváme i prostor dvora, multifunkční plochu pro dopravní výchovu a zábavné učení. Letos v jarních měsících se obnovil nátěr herní multifunkční plochy a herních prvků.
- Za pomoci Technických služeb města Litvínova se vyčistil svah na dvoře MŠ, odstranili se již nefunkční a poničené kokosové rohože, plastové rošty a prorůstové folie. Terén je těžce přístupný, komponenty sanace dosloužily, nežádoucí vegetace opětovně prorůstá nálety z dřevin ze sousedního pozemku. Úpravy jsou velice náročné, bez odborného zásahu nelze udržet.
- V denním provozu byly 4 třídy: tři běžné, jedna speciální pro děti se závažnými vadami řeči.
 - 1. třída – 14 dětí (logopedická třída)
 - 2. třída – 24 dětí (běžná třída)
 - 3. třída – 24 dětí (běžná třída)
 - 4. třída – 24 dětí (běžná třída)
 - Celkem v MŠ 4 asistenti
 - Celkem bylo zapsáno 86 dětí
 - Věkově smíšené složení dětí ve třídách
- Na konci školního roku odchází 41 dětí. Jedná se o odchod do školy, přestup do přípravných tříd a jiných mateřských škol a stěhování.
- I nadále se potýkáme s velkým pohybem dětí během školního roku, kdy spousta dětí odchází a nové přichází.

- K zápisu pro školní rok 2024/2025 dorazilo 40 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem. Zápis probíhal ve stanoveném termínu, rodiče s žádostí o přijetí docházeli i průběžně.
- Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek.
- Komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Most) byla prováděna ve speciální učebně - logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu a individuálního plánu. Následně navazovala vzdělávací činnost ve speciální třídě se sníženým počtem dětí.
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky.
- S učitelkami na třídách spolupracují 4 asistentky pedagoga.
- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte.
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují.
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách, kterou ztěžuje velká migrace a absence dětí.
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ se spoluprací s 1. třídami ZŠ.
- I nadále se snažíme o zintenzivnění spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí. Proto jsme navýšili počet aktivit pro rodiče formou společných setkávání, kreativních dílniček, slavností a oslav na zahradě MŠ i ve třídách. Uspořádán byl opětovně bazar věcí, který má u rodičů obrovský úspěch.
- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.
- Třídy už jsou kompletně vybaveny novým nábytkem, do kompletní obnovy vybavením už chybí pouze botníky, šatnové bloky.

Mateřská škola součástí základní školy. To nám umožňuje využívat jejich víceúčelové hřiště, sportovní areál i tělocvičny. Jídelna základní školy

zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy. V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Většina dětí bydlí na Janovském sídlišti a v jeho okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova, Horního Jiřetína a Meziboří.

I letos jsme se potýkali s velkými problémy vyplývajícími z umístění mateřské školy, která se nachází ve vyloučené lokalitě

- převaha dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
- dlouhodobá neomluvená absence dětí z rodin se špatným sociálním zázemím
- komunikace s rodinami – nedostupnost rodin, absence telefonních kontaktů, neustálá migrace a změna bydliště, nedohledání rodin
- neplacení úplaty a její neustálé vymáhání, zproštění úplaty
- platby stravného a neustálí dlužníci
- malý počet rodičů, kteří nemají finanční problémy – máme omezené možnosti, co se týče různých hrazených aktivit

Zapojení do projektů:

- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji
(zapojeno 34 dětí)
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na ZŠ, MŠ Janov
Edukativně stimulační skupiny – 8 dětí
Prvňáček – 15 dětí
Všechny děti v rámci společných akcí s rodiči

Plánované a realizované akce a aktivity

- ANGLIČTINA v ZŠ – 1x týdně
- KERAMIKA – keramická dílna ve ŠD ZŠ – 1x týdně

- PREVENCE v ZŠ – 1x týdně
- PLAVÁNÍ - společný kurz s MŠP
- CEV VIANA – ekologické přednášky hrou
- Projekt OLDA – 4x ročně v DSS
- JAKLÍK – prevence v nízkoprahovém centru – 4x ročně
- NÁVŠTĚVA U BABIČKY – pravidelné čtvrtletní návštěvy v DSS Janov. Děti si chodily se seniory povídat, hrát společenské hry, zpívat. Touto aktivitou chceme v dětech podpořit vnímání stáří s úctou. K příležitostem (Vánoce, Den matek) – prezentace a předávání upomínkových výrobků
- výtvarné výstavy – DSS Janov, KC Janov
- návštěva dětí v prvních třídách a prohlídka školy ŠKOLA NA NEČISTO
- účast na zdobení stromků na litvínovském náměstí – Vánoce v Litvínově
- zdobení stromku s krátkým vystoupením – Pošta Litvínov
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)
- **Pro rodiče**
 - Dýňová zahradní slavnost
 - Vánoční Jarmark
 - Mikulášská besídka
 - Karneval
 - Květinová slavnost pro maminky
 - Bazárek věcí
 - Loučení se školáky, velká letní zahradní party
 - Tvořivá společná odpoledne na zahradě MŠ
 - Třídní tvořivé dílničky
 - Společná údržba zahrady za pomoci rodičů

Projekty:

- Ekologický projekt „ **POKLAD SKŘÍTKA ZEMÍNKA**“. V rámci tohoto celoročního ekologického projektu zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou.

- Projekt „**HRAJEME SI S KRTKEM**“ dětem přibližoval charakter jednotlivých měsíců a ročních období formou charakteristických činností. Probíhaly formou hravých dopolední plných her laděných vždy do tématu dané doby a období, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé dny přichystat.
- Projekt „**OLDA**“ – canisterapie – děti se seznamovaly s péčí o psiho kamaráda, učily se s ním, radovaly a navazovaly netradiční přátelství.

Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd

- Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích, aerobní cvičení a tanec. Děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod.
- Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti. Kroužek keramiky probíhá v ranních hodinách v nově zrekonstruované keramické dílně ve ŠD ZŠ.
- Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Využití při vystoupeních a prezentacích.
- Výtvarné vyžití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově.

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „**KRTEK A SLUNÍČKO**“
- Tematický plán každé třídy vychází ze ŠVP.
- Vzdělávací činnost a veškeré aktivity podléhaly přirozenému běhu ročních období s maximálním využitím zahrady.
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti.
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby.

- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně.
- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „POKLAD SKŘÍTKA ZEMÍNKY“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou.
- Dětem byla poskytována speciální logopedická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky.
- Z velké většiny převládají děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, proto velice pozitivně vnímáme pomoc asistentů ve třídách.
- Pravidelnější docházce napomohly i letos dotace na stravování, které rodiče hojně využívají.

Personální složení

Školní rok zajistilo 7 učitelek a 4 asistentky pedagoga.

V budově působí 2 uklízečky.

1 pracovní síla je ze školní jídelny – pomocná kuchařka, která má na starost dovážení, přípravu a výdej jídla v MŠ s následným úklidem.

Kolektiv se výrazně omladil, v MŠ je dobré klima.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Práce s dětmi s intenzivní přípravou na vstup do ZŠ byla pozitivně vnímána. Velkou měrou přispívá i kurz Prvňáček a Edukativně stimulační skupiny.
- S ohledem na možnosti dětí jsou výsledky jejich práce dobré. Zaměřujeme se na praktické činnosti a dovednosti dětí. V dětech pěstujeme zdravé

sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému a slušnému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.

- Vzdělávací program je pro děti přínosem.
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.
- V příštím školním roce se chceme zaměřit na intenzivnější předávání zkušeností mladším a začínajícím pedagogům – náslechy, vstupy do činností, hospitacemi a při pracovních poradách.

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Plánovaná spolupráce
- Podpora ze strany vedení školy
- Bohatá nabídka činností pro děti a jejich rodiče a její naplňování
- Naplňování ŠVP
- Spokojenost dětí
- Spokojenost rodičů, nastavené vzájemné vztahy rodičů a školy – zlepšení
- Propagace školy facebookové stránky – velký ohlas u rodičů a přátel školy
- Pomoc pracovníků „1. kroku“ v zajišťování kontaktu a komunikace s rodinami

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Rezervy ve vedení nových učitelek (zkvalitnit práci zavádějících učitelek, využívat ukázkových hodin zkušených učitelek, cílené DVPP, hospitační činnost,...)

Spolupráce

- ZŠ
 - Přípravné třídy ZŠ
 - ŠD
 - MŠ Paraplíčko
 - DSS Janov
 - KC Janov
-
- Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově.
 - Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce.
 - I tento rok vnímáme překážky v práci, které vyplývají ze sociálního složení dětí a hlavně úroveň rodin, z kterých přicházejí. Proto intenzivně podporujeme a rozvíjíme spolupráci s rodinou.
 - Hlavním cílem bylo naplnění programu a příprava dětí na vstup do školy, toto bylo naplněno se spoluprací a velkou podporou vedení školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

pro školní rok 2023/2024

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměřujeme se i na další vzdělávání nepedagogických pracovníků, zejména na zaměstnance v kancelářských profesích. Ekonomka, sekretářka i vedoucí školní jídelny se zúčastňují seminářů a školení dle vlastního výběru. Došlo k proškolení on-line formou pracovníků školní jídelny.

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2023/2024 přijato do 1. třídy 39 žáků, jeden žák 1. ročník opakoval.

Pro školní rok 2023/2024 bylo rozhodnuto o 21 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 2 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 se dostavilo 54 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 17 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 37 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2023/2024 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 96 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025 se zúčastnilo 80 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 80 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI - ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrola

Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most

19. 2. 2024 - Školní jídelna základní školy
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, dodržování tzv. pandemického zákona a mimořádných opatření k omezení maloobchodu a služeb a k ochraně dýchacích cest, skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u potravin

Závěr kontroly: popraskaná a odlupující se omítka ve spojovací části na schodišti je v rozporu s požadavkem na údržbu v bezvadném stavu; nefunkční vzduchotechnické zařízení

4. 4. 2024 - Mateřská škola Školská 104 – výdejna
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, manipulace s odpady, skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u potravin, měření teplot při výdeji

Závěr kontroly: v MŠ nebyl v době kontroly k dispozici doklad o pravidelné kontrole a údržbě vzduchotechnického zařízení

4. 4. 2024 - Mateřská škola Školská 104 – prostory a provoz zařízení provozoven
kontrola prostorových podmínek a vnitřního uspořádání, provětrávání lehátek a lůžkovin, výměny lůžkovin

Závěr kontroly: poškozená omítka stropů před třídou Myšek; poškození některých lehátek; zastaralá výmalba prostor MŠ

Úřad práce České republiky

8. – 23. 4. 2024 - kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, cílené programy k řešení zaměstnanosti (spolufinancováno z ESF – NIP)

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Město Litvínov

17. 6. – 30. 8. 2024 – veřejnosprávní kontrola - kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Závěr kontroly: u smluv znamenající výdaj finančních prostředků je nezbytný i podpis správce rozpočtu (ekonomky); uveřejnění stanovených informací whistleblowingu; při zadávání VZ postupovat v souladu s platnou směrnici schválenou zřizovatelem

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2023

Příspěvek KÚ

Dotace celkem 67 390 739,- Kč

Čerpání 67 390 739,- Kč

Prímé náklady: 67 390 739,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem 256 000,- Kč

Platy a odvody pro 2 správce hřiště

Projekty

OP VVV „Škola pro život“ šablony 493 650,06 Kč

PO JAK Šablony „Škola pro život IV“ 726 094,90 Kč

KÚ - Obědy do škol III 658 348,95 Kč

KÚ – Potravinová pomoc dětem 339 093,- Kč

KÚ „Prevence rizikového chování“ 100 000,- Kč

Nástroje pro oživení a odolnost – digitální propast 1 000 000,- Kč

NPO – „Doučování“ 335 400,- Kč

NPO – „Zvýšení kvality vzdělávání“ 5 804 727,59 Kč

Příspěvek města

Dotace celkem 7 879 000,- Kč

Příjmy: 2 301 176,93 Kč

Pojistné plnění a spoluúčast 116 782,- Kč

Sportovní čtyřlístek 47 218,78 Kč

Další výnosy:

Stravné děti 882 445,38 Kč

Stravné zaměstnanci 576 972,27 Kč

Úplata MŠ 346 390,- Kč

Úplata ŠD, ŠK 24 650,- Kč

Úroky 1 566,42 Kč

Ostatní služby- opis	600,- Kč
Čerpání fondů	130 296,08 Kč

Sponzorské dary:

na projekt	5 249,- Kč
Obědy pro děti W4W	169 007,- Kč

Výnosy celkem: 10 180 176,93 Kč

Výdaje 8 446 032,77 Kč

Hospodářský výsledek: 1 734 144,16 Kč

Doplňková činnost

Příjmy: 193 004,- Kč

Stravné – cizí strávníci 100 750,- Kč

Nájemné -byt školníka 54 000,- Kč

Nájem nebytové prostory 8 804,- Kč

Nájem tělocvična, hřiště 29 450,- Kč

Výdaje: 169 223,63 Kč

Voda 8 558,- Kč

Energie 53 201,- Kč

Potraviny cizí strávníci 63 787,63 Kč

Čisticí prostředky 6 909,- Kč

Mzdy + odvody 35 001,- Kč

Služby – odpady 1 767,- Kč

Hospodářský výsledek: 23 780,37 Kč

Hospodářský výsledek 2023:

Příspěvek KÚ 0,- Kč

Příspěvek města 1 734 144,16 Kč

Doplňková činnost 23 780,37 Kč

Celkem: 1 757 924,53 Kč

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov – Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Litvínov – Janov, Přátelství 160, okres Most schválila na svém dnešním jednání Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok 2023.

v Litvínově – Janově dne 8. 10. 2024



.....
předseda Školské rady

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 8. 10. 2024

na pracovní poradě dne: 15. 10. 2024

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství -
elektronicky

v Litvínově dne 15. 10. 2024

.....

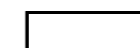
PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most	max. kapacita	využití	%	počet
základní škola	510	398	78	x
odborné učebny	x	x	x	20
školní klub	124	80	64,5	x
školní jídelna	510	320	62,8	x
školní družina	90	71	78,9	x
mateřská škola	225	206	91,6	x
MŠ Paraplíčko	120	120	100	6
MŠ Sluníčko	105	86	81,9	4
MŠ jídelna	150	150	100	x
MŠ jídelna - výdejna	120	91	75,8	x

Název SŠ	max. kapacita	využití	%	počet
střední škola				x
odborné učebny	x	x	x	
internát				x
školní jídelna				x
CEV				x

MŠ Gluckova 136 "Paraplíčko"	max. kapacita	využití	%	počet
mateřská škola	120	120	100	x
třída dle § 16 odst. 9 ŠZ	x	x	x	1
MŠ jídelna	150	150	100	x
MŠ jídelna - výdejna				x

MŠ Školská 104 "Sluníčko"	max. kapacita	využití	%	počet
mateřská škola	105	86	81,9	x
třída dle § 16 odst. 9 ŠZ	x	x	x	1
MŠ jídelna				x
MŠ jídelna - výdejna	120	91	75,8	x



tvorba a následná koordinace ŠVP	činnost v oblasti EVVO	činnost spec. pedagoga v oblasti logopedie	činnost v oblasti zrakově postižených	Počet nepedag. pracovníků (chůvy, údržbář, kuchařky, uklízečky apod.)
				30
				16
				3
				11

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělávání nebo přešli na víceleté gymnázium

stav k 30.6.2023

		Název školy
1.	Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	34
	v 7. ročníku	0
	v 8. ročníku	3
	v 9. ročníku	30
	v 10. ročníku	1
	nezařazení do ročníku	0
2.	Žáci, kteří přešli do víceletého gymnázia	0
	v 5. ročníku	0
	ze 7. ročníku	0
3.	Žáci 1. ročník s dodatečným odkladem	3

Prospěch žáků

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most	Celkový prospěch žáků						Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření						Zameškaná docházka			
	1. POLOLETÍ	celkem žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	§38 ods.1 a)	Hodnocen slovně	pochvala ŘŠ	pochvala TU	důtka ŘŠ	důtka TU	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr omluvených hodin na třídu.
1. ročník	33	31	1	1	0	0	0	31	1	0	0	0	2070	88	1035	44
1.A	17	16	1	0	0	0	0	17	1	0	0	0	1175	88	69,11	5,17
1.B	16	15	0	1	0	0	0	14	0	0	0	0	895	0	55,94	0
1.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	41	24	15	2	0	0	0	41	1	4	0	0	2276	66	758,67	22
2.A	16	10	5	1	0	0	0	10	1	3	0	0	913	66	57,01	4,13
2.B	17	6	10	1	0	0	0	21	0	1	0	0	759	0	44,65	0
2.C	8	8	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	604	0	75,5	0
3. ročník	37	16	20	1	0	0	0	30	4	1	2	0	3156	171	1052,00	57
3.A	16	6	9	1	0	0	0	10	2	1	2	0	1095	156	68,44	9,75
3.B	16	6	10	0	0	0	0	12	2	0	0	0	1361	15	85,06	0,94
3.C	5	4	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	700	0	140	0
4. ročník	36	4	48	0	0	0	0	25	1	4	1	0	2635	127	878,33	42,33
4.A	17	1	32	0	0	0	0	14	1	2	1	0	1449	107	85,24	6,29
4.B	14	2	12	0	0	0	0	6	0	0	0	0	680	0	48,57	0
4.C	5	1	4	0	0	0	0	5	0	2	0	0	506	20	101,2	4
5. ročník	42	10	28	4	0	0	0	26	6	14	0	0	2659	69	886,33	23,00
5.A	15	3	9	3	0	0	0	12	3	3	0	0	612	5	40,8	0,33
5.B	17	4	13	0	0	0	0	7	1	8	0	0	856	54	50,35	3,18
5.C	10	3	6	1	0	0	0	7	2	3	0	0	1191	10	119,1	1
Celkem I. stupeň	189	85	112	8	0	0	0	153	13	23	3	0	12796	521	914,00	37,21
6. ročník	51	10	28	13	0	0	0	16	7	6	1	0	4335	40	1445	13,33
6.A	23	2	14	7	0	0	0	0	1	2	1	0	1360	0	59,13	0
6.B	20	5	9	6	0	0	0	9	1	2	0	0	1867	0	93,35	0
6.C	8	3	5	0	0	0	0	7	5	2	0	0	1108	40	138,5	5
7. ročník	40	2	32	6	0	0	0	26	9	6	3	1	5537	221	1845,67	73,67
7.A	16	1	13	2	0	0	0	10	0	0	0	0	1886	38	117,88	2,38
7.B	14	0	12	2	0	0	0	9	7	4	2	0	2750	161	196,43	11,5
7.C	10	1	7	2	0	0	0	7	2	2	1	1	901	22	90,1	2,2
8. ročník	36	4	27	5	0	0	0	22	18	13	7	1	4064	341	1354,67	113,67
8.A	27	2	20	5	0	0	0	12	15	10	6	1	2903	202	107,52	7,48
8.B	9	2	7	0	0	0	0	10	3	3	1	0	1161	139	129	15,44
8.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	36	3	28	5	0	0	0	7	7	5	1	0	5459	47	1819,67	15,67
9.A	14	0	11	3	0	0	0	2	3	2	0	0	1882	0	134,43	0
9.B	14	1	12	1	0	0	0	1	2	1	1	0	2780	38	198,57	2,71
9.C	8	2	5	1	0	0	0	4	2	2	0	0	797	9	99,63	1,13
Celkem II. stupeň	163	19	115	29	0	0	0	71	41	30	12	2	19395	649	1763,18	59,00
Celkem I. a II. Stupeň	352	104	227	37	0	0	0	224	54	53	15	2	32191	1170	1287,64	46,80
ZŠS	15	2	10	3	0	0	0	10	1	0	0	0	1556	235	778	117,5
S I	8	0	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	739	0	92,38	0
S II	7	2	4	1	0	0	0	6	1	0	0	0	817	235	116,71	33,57

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most 2. POLOLETÍ	Celkový prospěch žáků						Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření						Zameškaná docházka			
	celkem žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	§38 ods.1 a)	Hodnocen slovně	pochvala ŘŠ	pochvala TU	důtka ŘŠ	důtka TU	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr omluvených hodin na třídu.	průměr neomluvených hodin na třídu.
1. ročník	34	31	3	0	0	0	0	18	3	1	0	0	2606	96	1303	48
1.A	17	14	3	0	0	0	0	12	0	1	0	0	1444	96	84,94	5,65
1.B	17	17	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	1162	0	68,35	0
1.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	42	17	23	2	0	0	0	29	0	2	0	0	3245	42	1081,67	14
2.A	16	7	8	1	0	0	0	6	0	1	0	0	1614	42	100,88	2,63
2.B	18	5	12	1	0	0	0	7	0	1	0	0	886	0	49,22	0
2.C	8	5	3	0	0	0	0	16	0	0	0	0	745	0	93,13	0
3. ročník	38	15	22	1	0	0	0	30	7	6	0	0	3933	119	1311	39,67
3.A	16	6	9	1	0	0	0	14	2	4	0	0	1236	55	77,25	3,44
3.B	17	6	11	0	0	0	0	9	4	2	0	0	1830	64	107,65	3,76
3.C	5	3	2	0	0	0	0	7	1	0	0	0	867	0	173,4	0
4. ročník	34	4	29	1	0	0	0	26	1	3	1	0	2766	127	922	42,33
4.A	16	2	14	0	0	0	0	9	1	3	1	0	1498	127	93,63	7,94
4.B	13	1	12	0	0	0	0	10	0	0	0	0	884	0	68	0
4.C	5	1	3	1	0	0	0	7	0	0	0	0	384	0	76,8	0
5. ročník	40	6	28	6	0	0	0	32	12	11	3	1	4102	252	1367,33	84
5.A	14	2	9	3	0	0	0	17	4	4	1	1	1964	134	140,29	9,57
5.B	17	2	13	2	0	0	0	8	4	7	1	0	941	118	55,35	6,94
5.C	9	2	6	1	0	0	0	7	4	0	1	0	1197	0	133	0
Celkem I. stupeň	188	73	105	10	0	0	0	135	23	23	4	1	16652	636	1189,42	45,43
6. ročník	56	10	30	16	0	0	0	14	7	9	1	0	12945	178	4315	59,33
6.A	24	3	13	8	0	0	0	4	3	0	1	0	5356	55	223,17	2,29
6.B	22	5	10	7	0	0	0	6	2	6	0	0	5804	46	263,82	2,09
6.C	10	2	7	1	0	0	0	4	2	3	0	0	1785	77	178,5	7,7
7. ročník	45	6	30	9	0	0	0	26	15	12	6	0	7370	403	2456,67	134,33
7.A	19	1	14	4	0	0	0	12	3	4	0	0	2680	149	141,05	7,84
7.B	16	1	12	3	0	0	0	8	10	4	5	0	3446	156	215,38	9,75
7.C	10	4	4	2	0	0	0	6	2	4	1	0	1244	98	124,4	9,8
8. ročník	37	3	27	7	0	0	0	20	15	14	2	1	4762	533	2381	266,5
8.A	28	1	20	7	0	0	0	13	12	12	2	0	3599	189	128,54	6,75
8.B	9	2	7	0	0	0	0	7	3	2	0	1	1163	344	129,22	38,22
8.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	38	4	27	7	0	0	0	23	8	5	0	0	8280	50	2760	16,67
9.A	15	0	11	4	0	0	0	7	1	3	0	0	2791	32	186,07	2,13
9.B	15	2	11	2	0	0	0	8	3	0	0	0	4352	0	290,13	0
9.C	8	2	5	1	0	0	0	8	4	2	0	0	1137	18	142,13	2,25
Celkem II. stupeň	176	23	114	39	0	0	0	83	45	40	9	1	33357	1164	3032,45	105,82
Celkem I. a II. Stupeň	364	96	219	49	0	0	0	218	68	63	13	2	50009	1800	2000,36	72
ZŠS	14	2	10	2	0	0	0	9	0	0	0	0	1559	287	779,5	143,5
S I	8	0	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	798	0	99,75	0
S II	6	2	4	0	0	0	0	5	0	0	0	0	761	287	126,83	47,83

Počet žáků se SVP

stav k 30.9.2023

		Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most
	celkem počet žáků	181
	počet dětí s potřebou pedagogické podpory (dle stupňů)	181
	%	85,54
	1.stupeň PP	83
	2.stupeň PP	10
	3.stupeň PP	78
	4.stupeň PP	9
	5.stupeň PP	1
	počet dětí s potřebou pedagogické podpory 1.-5. stupně (dle tříd)	181
	1. ročník	28
	2. ročník	14
	3. ročník	19
	4. ročník	20
	5. ročník	33
	6. ročník	22
	7. ročník	19
	8. ročník	15
	9. ročník	11
	Třída podle §16 odst. 9 ŠZ	66

Počet žáků se SVP

stav k 30.9.2023

	celkem počet žáků	181
	se zdrav. postižením	93
	s jiným zdrav. znevýhodněním	27
	odlišné kulturní a životní podmínky	147
	s prodlouženou délkou vzdělávání	5
	s upravenými výstupy	68
	Nadaní žáci	0
	Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	19

Pestrost mimoškolních aktivit

stav k 31.8.2024

	název školy
kroužky (počet ZŠ, počet MŠ)	21/17
- vypsát kroužky, bezplatné či za úplatu?	za úplatu v rámci ŠD a ŠK, MŠ ZŠ - kroužek vaření 2, sportovní kroužek 2, výtvarný kroužek 3, taneční kroužek, počítačový kroužek, keramický kroužek, kroužek Šikulové, čtenářský klub, badatelský kroužek, práce s tablety, florbal, šprtec, dramatický kroužek 2, PEER aktivisté, sportovní aktivity 2 MŠ - zdravý životní styl, anglický jazyk, péče o děti s OŠD, příprava na školu, "Prvňáček", řečová výchova, základy práce na PC, plavecký výcvik 2, FIE, malý přírodovědec, výtvarně-estetický, keramika, literárně-dramatický, pěvecký, hra na flétnu, pracovní dovednosti, taneční
exkurze	ano
školní výlety	ano
výstavy, divadla, kina	ano
lyžařský kurz (ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)	ne
ŠVP/ozdravné pobyty (ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)	ano, výběr dětí MŠ a žáků ZŠ, celkem 48
Sportovní Čtyřlístek (vypsát jaké aktivity byly zvoleny, celkový počet žáků)	ano, náhradní program za lyžařský kurz Klíny - 34
Adaptační pobyt (ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)	ne
VIANA (ano x ne, pokud ano, jaké programy byly zvoleny, jaké třídy, celkový počet žáků)	ano, Život kolem nás - 27, Vodní expedice- 30, Popeláři - 60, Ekologická domácnost - 50, Pan včelka - 60, Domácí mazlíčci - 30, Život v lese - 60, Cesta za vajíčkem - 126, Farma - 60, Jdeme k vodě - 60, Pod hladinou moře - 28
školní parlament	ano

Alternativní metody a nové trendy ve výuce

Nasazení 1. a 2. cizího jazyka

Zapojení rodilých mluvčích, CLIL výuka, výměnné pobyty apod.

Párová - tandemová výuka

stav k 31.8.2021

	Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most
Elektronická třídní kniha	ne
Prostředí pro distanční výuku	Microsoft Teams
Školní vzdělávací program	Škola pro život
Testování žáků	ano
FIE	ano
Hejného metoda	ne
Využití tabletů, mobilů ve výuce (v jakých předmětech, v jakém ročníku)	český jazyk, matematika, prvopuka, přírodověda, vlastivěda, informatika, cizí jazyky, přírodopis 1. - 9.r.
Zdravý životní styl a stravování (např. Ovoce a zelenina do škol; Mléko do škol; Nestlé pro zdraví dětí; Regionální potraviny v jídelně; Ústecký dětský zub je zdravý zub; Veselý zub)	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Den zdraví, Den se zdravou 5
Trvale udržitelný rozvoj	Den Země, sběr papíru, Tonda obal na cestách, Den s přírodou, Ekoaktivity
Protidrogová výchova	Den prevence
Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	3.
třída	3. - 9.
jazyk	anglický, německý
Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	6.
třída	6. - 9.
jazyk	anglický, německý
3. nepovinný jazyk	
třída	
jazyk	
Zapojení rodilých mluvčích (ano, cizí jazyk a třída x ne)	ano, anglický jazyk MŠ, 3. - 9.
CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána a ročník)	ne
Zahraníč. výměnné pobyty (ano, země, ročník, počet dětí/ne)	ne
Partnerské školy v zahraničí (název part.školy)	ne
Párová - tandemová výuka (uvést předmět a ročník)	ano anglický jazyk 3. - 9.

Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle, apod.

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura*	8	10	10	6	7
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk			3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>			ano	ano	ano
	německý jazyk			3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>			ano	ano	ano
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	5	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika				1	1
	<i>dělené třídy **</i>				ano	ne
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2		
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne		
	vlastivěda				2	2
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
	přírodověda				2	2
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Instrumentální obohacování		ne	ne	ne	ne	ne
Osobnostně sociální výchova		ne	ne	ne	ne	ne

* hodinová dotace

** vyplnit Ano x Ne

Učební plán pro I. stupeň třídy § 16 odst. 9 LMP

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura*	7	7	7	6	6
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk			3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne	ne
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	4	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika				1	1
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	3		
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne		
	vlastivěda				1	1
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
	přírodověda				2	2
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	tělesná výchova	3	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	2	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Instrumentální obohacování		ne	ne	ne	ne	ne
Osobnostně sociální výchova		ne	ne	ne	ne	ne

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura *	5	4	5	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
	německý jazyk	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
	další cizí jazyk	1	1	2	2
<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano	
Matematika a její aplikace	matematika	4	5	4	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ne	ne
Člověk a jeho svět	fyzika	2	1	1	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	chemie			2	2
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne
	přírodopis	2	1	2	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	zeměpis	2	2	2	1
<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	2	2	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví		1	1	
	<i>dělené třídy **</i>		ne	ne	
	tělesná výchova	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ano	ne	ne
Volitelné předměty	užité výtvarné činnosti		1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>		ano	ano	ano
	sportovní výchova		1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>		ano	ano	ano
	volba povolání				1
<i>dělené třídy **</i>				ano	
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	občanská a rodinná výchova	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne

* hodinová dotace

** vyplnit Ano x Ne

Učební plán pro II. stupeň třídy § 16 odst. 9 LMP

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura *	6	5	5	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	4	4
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Člověk a jeho svět	fyzika	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	chemie			1	1
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne
	přírodopis	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	zeměpis	1	2	2	2
<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	2	2	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví			1	1
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne
	tělesná výchova	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	2	2	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
Člověk a společnost	dějepis	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	občanská výchova	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Instrumentální obohacování		ne	ano	ne	ne

