



**Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov,
Přátelství 160, okres Most**



Výroční zpráva školy

Školní rok 2022/2023

www.zsjanov.cz

tel.: 476742362

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2022/2023



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání a strategické cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2022/2023 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize:

- Zabezpečení základního vzdělávání a poskytování výchovy žákům základní školy a zároveň žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku zdravotního postižení nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.
- Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.
- Vzájemná integrace žáků a zaměstnanců školy.

Poslání:

- Pomoci zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Rozvoj schopností, dovedností, znalostí, vedení k obohacení zkušeností a celkového vývoje žáka.
- Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte a jeho příprava k prožití plnohodnotného života.

Strategické cíle:

- Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
- Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
- Vytváření pozitivní image školy a public relations
- Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu

- Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace všemi směry
- Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální záchytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti rizikového chování
- Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, autoevaluaci a evaluaci školy
- Aktivní zapojení rodičů do činností školy

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. mateřskou školu
3. školní družinu
4. školní klub
5. školní jídelnu
6. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovena základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplatu vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Preventivní program (PP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do PP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy preventistky Městské policie Litvínov a metodičky prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 202 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 8 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena samostatná třída pro děti ve věku 2 – 3 roky. Do této třídy bylo zapsáno 15 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem. V mateřské škole Školská 104 (Sluníčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se závažnými vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí.

Přípravné třídy navštěvovalo 29 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná, u některých bohužel velmi sporadická. Obě třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 10 třídách 167 žáků, na druhém stupni v 6 třídách 110 žáků. Celkem 253 žáků (což činí v průměru 17,3 žáka na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 27 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 58 žáků, kteří byli rozděleni do 7 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 12 žáků, kteří byli rozděleni do 2 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 375.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením,

pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem

- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu pro děti se souběžným postižením více vadami a Mateřská škola Sluníčko třídu pro děti se závažnými vadami řeči
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, s odkladem školní docházky a v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům s lehkým mentálním postižením nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- žákům se souběžným postižením více vadami nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- individuálně integrujeme žáky v běžných třídách
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí

- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v tisku
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci

- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Spolupráce pro život III“ OP VVV Šablony
- „Tajemství v korunách stromů“ ekologický celoroční projekt MŠ Sluníčko
- „Canisterapie s Oldou“ projekt MŠ Sluníčko
- „Návštěva u babičky a dědy“ celoroční projekt MŠ Sluníčko – spolupráce s DSS Janov
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ (posilování sociálních dovedností dětí)
- „Kalendář školní zahrady“ ekologický projekt MŠ Paraplíčko
- „Krtek a svět“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Šikovné ručičky“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko – dílničky pro rodiče s dětmi
- „Usměvavé pusinky“ celoroční projekt logopedie MŠ Paraplíčko
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti
- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

projektové dny:

- Kreativní dílny
- Vrstevnické vzdělávání
- KIVA (1x měsíc)
- „Malý čtenář“ MK Litvínov
- „Předčtenářská gramotnost“ MK Litvínov
- „Kyberšikana, Sociální sítě, Povolání“ MK Litvínov
- „Čtenářská gramotnost“ MK Litvínov
- „První pomoc“

- „Den zdraví“
- „Den prevence“
- „Mikulášská“
- „Halloween“
- „Vánoce “
- „Tři králové“
- „Masopust“
- „Den Země a Den čarodějnic“
- „Den matek“
- „Velikonoce“
- „Sv. Valentýn“
- „Den Děti“
- „Volba povolání“ workshopy, SOŠ Hamr/SOU Jirkov/ SPŠ a SOŠGS Most, Sokrates Most/Educhem/ SOŠ Palachova Most
- „Hrátky s ČJ“
- „Olympiáda v ČJ“
- „Hrátky s dějepisem“
- „Den Evropy“
- „IQ Landia“ Liberec
- „ Digi Day“
- „Matějská pouť“
- „Hra Šikulové“
- „Hudební zážitkové dílny“
- „Les ve škole“
- „Život kolem nás“
- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti
- celoškolní akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

sportovní aktivity a soutěže:

- Sportovní den
- Česko vesluje (1. místo v ČR za chlapce)
- Hry přátelství
- Turnaj v Bowlingu
- Testy zdatnosti pro 3. ročníky
- Sálková kopaná
- Vánoční sportovní hry
- Turistika
- Výtvarné soutěže škola
- „Odpady“

divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:

- ZUŠ Litvínov / Zámek Litvínov - tematické výstavy
- Vodní expedice CEV VIANA
- Panorama Mostecka, výstava Muzeum Most
- Kino Citadela
- „Jak se dělá tanečník“
- Prevence - programy – Berta, Titanic, Programy – Vsaď se, Zdravý životní styl, Třídní klima, Prevence volný čas, Most k naději,
- Prevence rizikového chování - programy K-Centrum
- Aranžérský Workshop
- Mydlárna Rodas
- Porcelánka Thun
- Alpakárna Most
- Botanická zahrada Teplice
- ZOOpark Chomutov
- ZOO Ústí Nad Labem
- „Splněný sen „ Vtelno
- „Woodmaid Most workshopy
- Letiště Praha
- Lesná Chomutov

- „Jump Family“ Ústí nad Labem
- Zážitkové programy Klíny
- Knihovna Most
- Techmania Plzeň
- DVD Litvínov
- Divadlo rozmanitostí a Divadlo Most – divadelní představení

prevence:

- Prvňáček na 1 - 1. třídy
- Preventivní aktivity
- Preventivní programy – Berta, Titanic, Programy – Vsaď se, Zdravý životní styl, Třídní klima, Prevence volný čas, Most k naději
- Den prevence
- Děti a mládež v kyberprosotru, MK Litvínov
- Prevence
- Zdraví v kyberprostoru
- Dopravní výchova – autodrom Most 4. – 5. třídy

projekty:

- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
- „KIVA“ Prevence šikany na ZŠ v ČR
- „Efektivní podpora zdraví“ – Zdravotní ústav Ústí nad Labem
- „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ – projekt MŠMT
- „Obědy pro děti“ Women for women
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Spolupráce pro život“ OP VVV šablony III
- NPO „Podpora škol – Doučování“ – projekt MŠMT
- NPO „Zvýšení kvality vzdělávání - ZŠ a MŠ Litvínov – Janov“ – MŠMT
Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
- „Sportovní čtyřlístek“ Město Litvínov

- „Les ve škole – škola v lese“ TEREZA

partnerství v projektech:

- „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ – Město Litvínov
- „MAP ORP Litvínov – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Litvínov“ MAS NADĚJE, o. p. s.
- „Panoráma starého Mostecka“ Oblastní muzeum a galerie v Mostě, příspěvková organizace

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Janovští PEERS 2023“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Park 2023“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov“ MÚ Litvínov

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Školení PASCO – Most, Žatec, Kadaň, Chomutov, Louny
- Vánoce 2022 – prezentace školy Litvínov Zámek
- Prezentace školy Podkrušnohorská poliklinika

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 12 mobilní učebny – přenosná zařízení, tablety
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 25 učeben s interaktivní tabulí, 3 učebny s dataprojektorem,

2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla

- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka a klíčových dovedností motivace k celoživotnímu vzdělávání, ke schopnosti řešit každodenní problémy a náročnou životní situaci, k uvědomění si spoluzodpovědnosti za společnost a svět, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“, jeho aktualizaci a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zpráva za školní rok 2021/2022, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení školního roku 2022/2023

ze strany vedení školy:

zŠ

Během školního roku jsme opětovně řešili přihlašování a odhlašování žáků spojené se stěhováním v rámci republiky nebo ciziny. Od toho se odvíjely i problémy s docházkou některých žáků.

Pracovní nasazení vyučujících během roku bylo vysoké, jiné, náročné a vysilující díky dlouhodobé absenci či častým kratším onemocněním kolegů. Pro pedagogy během tohoto roku ještě přibyla kontrola ŠVP dle nově aktualizovaného RVP ZV. Vzhledem k úplné změně předmětu informatika, došlo k jejímu přepracování, byl zpracován dodatek k ŠVP – nastavení učebních plánů. MŠMT v rámci projektu NPO přidělilo školám peníze na vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí a prevence digitální propasti, takže jsme museli vybrat a rozhodnout, co bude pořízeno. Všichni pedagogové prošli školením, jak změna bude probíhat, co je cílem a jaké pomůcky si vybrat, což učinili v rámci svých předmětových komisí, metodických sdružení a sekcí.

Letos jsme opět mohli zaměstnat již zkušené asistentky pedagoga doporučené k žákům ŠPZ a také díky projektu NPO „Zvýšení kvality vzdělávání - ZŠ a MŠ Litvínov – Janov“ a projektu „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ i školní asistenty. Navyšuje se počet žáků s PLPP a IVP, kteří jsou začleněni v běžných třídách, kde paní učitelky spolupracují s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Žákům je poskytována individuální podpora i mimo výuku – formou pedagogické intervence, doučování v rámci projektu Šablony III, „Doučování z Národního plánu obnovy“ a „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ a příprava na výuku ve školní družině.

Spolupráce pedagogů celé školy se výrazně zlepšila hlavně díky předávání dovedností pro práci se žáky s PO 3 a také společným vzděláváním, supervizí a plněním aktivit projektů nebo jiných akcí.

Na konci školního roku se podařilo uskutečnit společný čtyřdenní výjezd, který upevnil vztahy v pedagogickém sboru.

Národní zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků ZŠ „Čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení“ probíhalo v květnu.

Všichni vycházející žáci v rámci DOD SŠ se mohli dozvědět něco o možnostech dalšího směřování a dále pokračovat v přípravě na povolání. Žáci 9. ročníků hlásící se na SŠ, byli přijati.

Třídy zřízené podle §16 ŠZ pro žáky se SVP

Letošní školní rok byl, oproti minulému plný akcí, výborné spolupráce a menší nemocnosti.

Spolupráce se ŠPZ je na velmi dobré úrovni, hlavně s PPP Teplice a školní psychologkou. Spolupráce se SPC Litvínov se zlepšila, SPC Chomutov – Měcholupy je stále výborná.

V kolektivu pedagogů vyučujících ve třídách pro žáky s LMP panuje tradičně dobré klima. Na 1. i 2. stupni jsou vztahy na výborné kolegiální i osobní úrovni a paní učitelky si vždy ochotně vycházejí vstříc. Jako vždy společně řešily veškeré krizové situace a zvládly to opět výborně.

Žáci 9. ročníku, kteří se hlásili na SŠ, byli přijati.

ZŠS

Pedagogické obsazení je dlouhodobě neměnné, klima na pracovišti je velmi dobré, spolupráce pedagogů a pedagogických asistentů je na profesionální úrovni.

Letošní rok tak mohli všichni dohánět zameškané společné akce - spolupráce s MŠP, SPMP Oáza a ŠD, ZŠS Litvínov a Chomutov.

V novém školním roce nastoupí 2 prvňáčci.

Hospitační činnost probíhala dle harmonogramu. Bylo zjištěno, že výuka je ve velké většině vedena velmi kvalitním způsobem, nechybí zastoupení mezipředmětových vztahů, klíčových kompetencí, ohled k individualitě žáka a jeho specifickým potřebám a respektování odlišností. Případné nedostatky byly řešeny individuálně, včetně návrhu řešení.

DVPP si vybírali vyučující dle nabídky a zájmu. Většina vzdělávacích akcí probíhala on-line a i se rozšířila nabídka webinářů, na které se pedagogové přihlašovali sami, dle zájmu. V rámci Školského projektu a projektu NPO „Zvýšení kvality vzdělávání - ZŠ a MŠ Litvínov – Janov“ bylo realizováno několik vzdělávacích akcí i Společné vzdělávací aktivity v rámci výjezdu školy (Velké Pavlovice). Vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo.

Pozitivně je hodnoceno vedení povinné dokumentace (až na výjimky) a také zlepšení vedení sešitů (až na výjimky). Kladně hodnotíme spolupráci pedagogů a žákovských kolektivů celé školy na povolených společných akcích (zapojení do projektů, projektové dny, exkurze, výlety, výjezdy, příměstské tábory, prázdninové vzdělávací aktivity), které se letos mohly uskutečnit.

Žákovský parlament velmi dobře funguje a dočkal se i ocenění za své aktivity v Senátu ČR.

Jako negativum vnímáme zvýšený nárůst administrativní práce, některé jsou až nad rámec povinností pedagogů (opakované vypracovávání posudků pro OSPOD a souběžně pro Policii, soud apod. s velmi slabou nebo žádnou zpětnou vazbou).

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Paraplíčko“ Gluckova 136

Celý školní rok 2022/2023 jsme pracovali podle ŠVP s názvem "Krtek a Paraplíčko".

Při práci s dětmi byl kladen důraz na spolupráci, zpětnou vazbu, sebehodnocení dětí. Veškeré činnosti byly připraveny tak, abychom děti rozvíjeli ve všech oblastech: dítě a jeho tělo, dítě a svět, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý.

V tomto školním roce navštívila naší mateřskou školu Česká školní inspekce. Výsledek by pozitivní.

Během školního roku 2022/2023 se v mateřské škole konalo několik akcí. Např. ozdravný pobyt Příchovice, divadelní představení, fotografování dětí, projektové dny, VIANA, Jaklík, Lesná, Vánoční vystoupení dětí na litvínovském náměstí, Vánoční jarmark, Kouzelná noc – přespání v MŠ, Ohnivá show, karneval, Halloween, Pálení čarodějnic, sférické kino - podmořský svět, Cirkus Park Teplice, rozloučení se školáky - zahradní slavnost. Některé akce byly pořádány také pro rodiče. Veškeré činnosti a akce jsou připravovány s ohledem na věk, schopnosti a dovednosti dětí.

Rozloučení s předškoláky a zahradní slavnost se velice vydařila. Předškoláci si připravili vystoupení pro rodiče, dostali dárky na rozloučenou a pro všechny děti byla připravena tematická stanoviště.

Rodiče, pedagogové a především děti byli z akce nadšeni. Celá akce byla připravena na téma pravěk.

Během školního roku rodiče spolupracovali s pedagogy bez problémů. V prosinci byla svolána schůzka pro rodiče předškoláků, kde se individuálně setkali p. učitelky třídní, rodiče a paní učitelka, která vedla "školáky".

Třída: KUŘÁTKA

Primárním cílem této třídy je, aby si děti osvojily relativní samostatnost a zvládly krátkodobé odloučení od rodiny, aby si dokázaly poradit v každodenních situacích a byly připraveny se zařadit do dalších sociálních skupin. Tento cíl se nám podařilo naplnit.

Z plnění individuálních cílů se nám podařila adaptace dětí na nové prostředí, zapojení do kolektivu, respektování a přijetí nových autorit, rozvoj komunikativních dovedností. Děti se zapojují do připravených činností, samostatně komunikují, prohlubují se vztahy mezi spolužáky. Po výtvarné a hudební stránce se děti rozvíjely velmi dobře. Používaly jsme různé výtvarné techniky. Učily se jednoduché písničky, tanečky a seznámily se s hudebními nástroji. Velmi dobře se také rozvinula oblast řeči. Děti mají širší aktivní a pasivní slovní zásobu, dokáží se samostatně vyjadřovat a komunikovat. Zvládají opakování jednoduchých říkadel.

Děti z této třídy přechází na běžné třídy, kde jsou věkově smíšené děti. Pouze čtyři děti zůstávají v této třídě Kuřátek i další rok.

Třída: VČELIČKY

Třída je navržena tak, aby poskytovala prostředí přizpůsobené potřebám dětí s různými specifickými a speciálními potřebami. Kromě individuální podpory pedagogů a asistentů je zde také důraz kladen na interakci mezi dětmi, která podporuje sociální a emoční rozvoj. Třída je vybavena speciálními pomůckami a materiály, které podporují rozvoj motorických dovedností, kreativity a komunikace.

Výuka v této třídě se zaměřuje na přístup, který zohledňuje individuální potřeby každého dítěte. Pedagogové spolupracují s rodiči a dalšími odborníky, aby vytvořili individuální vzdělávací plány, které podporují rozvoj dítěte ve všech oblastech, včetně jazykového, kognitivního, sociálního a emocionálního rozvoje.

Díky podpoře ve speciální třídě mají děti možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti v prostředí, které je přizpůsobené jejich potřebám. Tím se vytváří pevný základ pro jejich budoucí vzdělávání a úspěšný přechod do dalšího stupně vzdělávacího systému.

Všechny děti ve speciální třídě tvoří skvělou a harmonickou skupinu. Rychle si osvojily pravidla a rutiny, které platí jak ve třídě, tak i v rámci celé mateřské školy. Přestože jsme čelili výzvám, jsme nadšeni ze zapojení a výkonnosti našich dětí. Jejich pozitivní energie a ochota se učit jsou pro nás neustálým zdrojem inspirace. Společně se snažíme neustále zdokonalovat a podporovat jejich celkový rozvoj. Jsme si vědomi, že každé dítě je jedinečné a vyžaduje individuální přístup a podporu, a proto spolupracujeme s rodiči a dalšími odborníky, abychom vytvořili optimální vzdělávací prostředí pro každého z nich.

Školní rok 2022/2023 hodnotíme velice kladně. Splnili jsme své cíle. Veškeré akce se vydařily a naplnily naše očekávání.

Školní rok 2022-2023

Kapacita mateřské školy (120 dětí) byla pro školní rok 2022-2023 naplněna, děti byly rozděleny do šesti tříd.

1. třída	Pavoučci	24 dětí
2. třída	Berušky	24 dětí
3. třída	Myšky	24 dětí
4. třída	Žabičky	24 dětí
5. třída	Včeličky (speciální třída)	8 dětí
6. třída	Kuřátka (dvouleté děti)	16 dětí

- V tomto školním roce jsme pracovali podle nového ŠVP s názvem **„KRTEK A PARAPLÍČKO“**, který je podkladem pro TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy, která si upravují paní učitelky na třídách.

- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.
- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny.
- V pedagogické práci jsou využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.
- Vztahy rodiny a školy jsou založeny na vzájemném respektu. Prvořadým cílem je, aby třída MŠ a škola byly prostředím, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně.

Doplňkové programy ŠVP

- Krtečkova školička
- MAXÍK-odklad školní docházky
- Tematické kroužky v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Usměvavé pusinky-logopedický program
- Zdravý životní styl-projet „Paraplíčko“
- „Kalendář školní zahrady“- celoroční projekt
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Krtečkovy dílničky-projekt spolupráce MŠ-rodíč
- Malí ekologové

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program „KRTEK A PARAPLÍČKO“.
- Letošním školním rokem nás provázel KRTEČEK
- Třídní vzdělávací plány, vypracované na všech třídách

MŠ, vycházely z ŠVP a byly tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.

- Jednotlivé činnosti byly pro děti zajímavé, promyšlené, vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování bylo konkrétní, činnosti vhodně zvolené k tématu.
- Byl kladen důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.
- Důraz byl kladen na diagnostiku na sebehodnocení dítěte.

Akce školy

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na tematické bloky.

- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní fotbalový turnaj
- Karneval
- Halloween
- Malá technická univerzita - stavitelé mostů, malý architekt
- Viana
- Masopustní průvod
- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva
- Školní akademie
- Společná práce dětí s rodiči-„KRTEČKOVY DÍLNIČKY“
- Pálení čarodějnic
- Městský psí útulek
- Rozloučení
- Zahradní slavnost

- Kouzelná noc v MŠ
- Vystoupení na litvínovském náměstí
- Ohnivá show
- Sférické kino
- Ozdravný pobyt Příchovice
- Lesná
- Cirkus Park Teplice

Naše spolupráce

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Městská policie Litvínov-Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Spolupráce s rodiči je velice dobrá, je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných MŠ, v letošním roce byla vynikající spolupráce při distanční výuce. Rodiče nám dávali zpětnou vazbu ve formě fotodokumentace i dětských portfolií.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče-projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky, Facebook
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd. Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost

vedoucí učitelky, prováděná podle hospitačního plánu

- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání s ohledem na možnosti dítěte

Úroveň výsledků práce

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Při výuce využíváme pomůcky ICT - multiboard, tablety, robotické včelky a myšku, mini spheró ..
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Bezproblémová spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v mateřské škole
- Připravenost dětí na vstup do ZŠ

Zápory

- Neutěšená situace na sídlišti
- Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 zapsaných dětí.
- K budově školy patří rozlehlá zahrada s dřevěnými herními prvky, dvěma altány, mlhovišti, pískovišti a prvky podporující environmentální zaměření mateřské školy. Revitalizace zahrady proběhla v roce 2015 a byla realizována díky dotaci MŽP, pod názvem „KRÁLOVSTVÍ PŘÍRODY“. V letošním roce proběhl kompletní povrchový nátěr všech dřevěných prvků.
- Na zahradu byla nově nainstalována dřevěná multifunkční herní sestava. Domek se skluzavkou. Tento prvek byl zakoupený za finanční účasti společnosti United Energy.
- Pro herní a pohybové účely využíváme i prostor dvora, multifunkční plochu pro dopravní výchovu a zábavné učení.
- I v letošním roce nám činila potíže úprava zeleně na sanovaném svahu. Po sedmi letech od doby sanace zjišťujeme opětovné problémy s udržitelností a s úpravou svahu. Je těžce přístupný, komponenty sanace, jako jsou plastové rošty, prorůstové folie, kokosové rohože a dřevěné zábrany proti sesuvu dosluhují, nežádoucí vegetace opětovně prorůstá. Na úpravách i nadále pracuje pouze paní uklízečka. Jsou velice náročné, bez odborného zásahu bezpředmětné.
- Na příští rok plánujeme obnovu vybavení zádveří u obou vstupů do pavilónů. Současné dřevěné herní a odpočinkové prvky dosluhují. Příležitostné opravy jsou již nedostatečné, bude nutná výměna.
- V denním provozu byly 4 třídy.
 - tři běžné, jedna speciální pro děti se závažnými vadami řeči.
 - 1. třída – 24 dětí
 - 2. třída – 14 dětí (logopedická třída)
 - 3. třída – 24 dětí

- 4. třída – 24 dětí
- Celkem v MŠ 5 asistentů
- Celkem bylo zapsáno 85 dětí
- Věkově smíšené složení dětí ve třídách
- Na konci školního roku odchází 38 dětí. Jedná se o odchod do školy, přestup do přípravných tříd a jiných mateřských škol a stěhování.
- K zápisu pro školní rok 2023 / 2024 dorazilo 44 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem.
- Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek.
- Komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Most) byla prováděna ve speciální učebně. Práce s dětmi v logopedické pracovně probíhala podle předem určeného harmonogramu a individuálního plánu. Následně navazovala vzdělávací činnost ve speciální třídě se sníženým počtem dětí.
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky, z toho dvě studují (obor předškolní pedagogika)
- Na pomoc třídním učitelkám bylo přiděleno 5 asistentek, z toho jedna k diabetickému dítěti.
- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ
- I nadále se snažíme o zintenzivnění spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí. Proto jsme navýšily počet aktivit pro rodiče formou společných setkávání, kreativních dílniček, slavností a oslav na zahradě MŠ i ve třídách. Nově jsme zařadily burzu věcí, která měla obrovský úspěch, proto plánujeme pořádat pravidelně jarní i podzimní SWAP.

- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.
- Třídy už jsou kompletně vybaveny novým nábytkem, do kompletní obnovy vybavením už chybí pouze botníky, šatnové bloky, lehátka na 1., 2. a 3. třídě. Ve dvou třídách byla nahrazena podlahová krytina – koberec – novým.

Do budoucna půjde o údržbu, popřípadě výměnu poškozeného.

- Máme možnost využívat víceúčelové hřiště školy, popřípadě i tělocvičny.
- Jídelna základní školy zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy. V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.
- Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.
- Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Většina dětí bydlí na janovském sídlišti a okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova a Meziboří.

I letos jsme se potýkaly s velkými problémy vyplývajícími s umístěním mateřské školy, která se nachází ve vyloučené lokalitě

- převaha dětí ze sociálně slabého a znevýhodněného prostředí
- dlouhodobá neomluvená absence dětí z rodin se špatným sociálním zázemím
- komunikace s rodinami – nedostupnost rodin, absence telefonních kontaktů, neustálá migrace a změna bydliště, nedohledání rodin
- neplacení úplaty a její neustálé vymáhání, zproštění úplaty
- platby stravného a neustálí dlužníci
- malý počet solventních rodičů – máme omezené možnosti, co se týče různých hrazených aktivit

Plánované a realizované akce a aktivity

- ANGLIČTINKA v ZŠ – 1x týdně
- KERAMIKA – keramická dílna ve ŠD ZŠ – 1x týdně
- program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy – 1x týdně
- PLAVÁNÍ - bohužel pro nezajištěnou dopravu kurz zrušen
- Projekt OLDA – 1x měsíčně
- JAKLÍK – prevence v nízkoprahovém centru – 1x měsíčně
- NÁVŠTĚVA U BABIČKY – pravidelné měsíční návštěvy v DSS Janov. Děti si chodily se seniory povídat, hrát společenské hry, zpívat. Touto aktivitou chceme v dětech podpořit vnímání stáří s úctou. K příležitostem (Vánoce, Den matek) – prezentace a předávání upomínkových výrobků
- výtvarné výstavy – DSS Janov
- návštěva dětí v prvních třídách a prohlídka školy ŠKOLA NA NEČISTO
- účast na zdobení stromků na litvínovském náměstí – Vánoce v Litvínově
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)
- **Pro rodiče**
 - Dýňová zahradní slavnost
 - Vánoční Jarmark
 - Mikulášská besídka
 - Karneval
 - Květinová slavnost pro maminky
 - Burza věcí SWAP
 - Loučení se školáky - šerpování
 - Tvořivá společná odpoledne na zahradě MŠ
 - Třídní tvořivé dílničky
 - Společná údržba zahrady za pomoci rodičů

Projekty:

- Ekologický projekt „ **CO SE ŠEPTÁ V KORUNÁCH STROMŮ**“. V rámci tohoto celoročního ekologického projektu zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou. Tematicky jsme zařadily výlet k jezeru Most.
- Projekt „**HRAJEME SI S KRTKEM**“ dětem přibližoval charakter jednotlivých měsíců a ročních období formou charakteristických činností. Probíhaly formou hravých dopolední plných her laděných vždy do tématu dané doby a období, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé dny přichystat.
- Projekt „**OLDA**“ – canisterapie – děti se seznamovaly s péčí o psiho kamaráda, učily se s ním, radovaly a navazovaly netradiční přátelství.

Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd

- Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích, aerobní cvičení a tanec. Děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod.
 - Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti. Kroužek keramiky probíhá v ranních hodinách v nově zrekonstruované keramické dílně ve ŠD ZŠ.
 - Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Využití při vystoupeních a prezentacích.
 - Výtvarné využití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově.
- V rámci projektu „**PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V LITVÍNOVĚ**“ probíhaly tyto aktivity
 - Edukativně stimulační skupiny
 - Ekologické aktivity

- Přednášky pro rodiče
- Zápis nanečisto – návštěva 1. tříd, ukázková hodina
- Výlety
- Společné aktivity děti + rodiče
- Aktivní využívání multiboardu a didaktického materiálu
Klokanův kufr a Klokanovy kapsy
- Vzdělávání učitelů

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „KRTEK A SLUNÍČKO“
- Tematický plán každé třídy vychází ze ŠVP
- Vzdělávací činnost a veškeré aktivity podléhaly přirozenému běhu ročních období s maximálním využitím zahrady
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby.
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně
- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „CO SE ŠEPTÁ V KORUNÁCH STROMŮ“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou. Tematicky jsme zařadily výlet k jezeru Most.
- Dětem byla poskytována speciální logopedická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky. Paní učitelka Mgr. Hrbková odešla na mateřskou dovolenou, s dětmi do jejího návratu, na dočasnou dobu pracuje v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu paní učitelka Krovová. Její práci zaštituje Mgr, Sobotková (SPC Most)

- Z velké většiny převládají děti ze sociálně slabého prostředí, proto velice pozitivně vnímáme pomoc asistentů ve třídách.
- Přijaty byly 4 ukrajinské děti. I v tomto ohledu velice přispěla pomoc asistentů na třídě
- Pravidelné docházce napomohly i letos dotace na stravování, které rodiče hojně využívají.

Personální složení

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 8 učitelek, z toho 6 jich má dlouholetou praxi, 2 studují předškolní pedagogiku. I nadále se potýkáme s nezájmem o DVPP, což se budeme v příštím školním roce snažit zlepšit. 1 učitelka má magisterské vzdělání, 2 bakalářské.

Pedagogům je k dispozici 5 asistentů.

1 pracovní síla je ze školní jídelny – pomocná kuchařka, která má na starost dovážení, přípravu a výdej jídla v MŠ s následným úklidem.

Kolektiv se výrazně omladil, v MŠ je dobré klima.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Práce s dětmi s intenzivní přípravou na vstup do ZŠ byla pozitivně vnímána.
- S ohledem na možnosti dětí jsou výsledky jejich práce dobré. Zaměřujeme se na praktické činnosti a dovednosti dětí. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému a slušnému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Plánovaná spolupráce
- Podpora ze strany vedení školy
- Bohatá nabídka činností pro děti a jejich rodiče a její naplňování
- Naplňování ŠVP
- Spokojenost dětí
- Spokojenost rodičů, nastavené vzájemné vztahy rodičů a školy – zlepšení

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Malá propagace školy, potřeba zviditelnit dobré výsledky (web, tisk,...)
- Logopedická prevence – dočasný zástup za Mgr. Hrbkovou
- Rezervy ve vedení nových učitelek (zkvalitnit práci zavádějících učitelek, využívat ukázkových hodin zkušených učitelek, cílené DVPP, hospitační činnost,...)

Spolupráce

- ZŠ
- Přípravné třídy ZŠ
- ŠD
- MŠ Paraplíčko
- DSS Janov

Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově.

- Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce.
- I tento rok vnímáme překážky v práci, které vyplývají ze sociálního složení dětí a hlavně úroveň rodin, z kterých přicházejí. Proto intenzivně podporujeme a rozvíjíme spolupráci s rodinou
- Hlavním cílem bylo naplnění programu a příprava dětí na vstup do školy, toto bylo naplněno se spoluprací a velkou podporou vedení školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

pro školní rok 2022/2023

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:

DVPP	Počet účastníků
„Koučink“	2
„Montessori pedagogika“	1
„Kiva Team“	29
„Internetoví úžasňáci“	2
„Chování žáků a práce s AP“	22
„IKAP“	1
„MAP III“	3
„Metoda PSI/ Šikana a kyberšikana, Agrese, duševní zdraví dětí“	1
„Formativní hodnocení	1
„Školní řád“	1
„Kyberšikana“	20
„SOFA (KID karta)“	3
„Agresivní žák I – Ochrana komunity“	15

„Agresivní žák II – Práce s agresivním žákem“	13
„Dny třídních učitelů“	37
„Štěpán končí“	30
„Prevence rizikového chování“	30
Supervize pedagogů	16

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměřujeme se i na další vzdělávání nepedagogických pracovníků, zejména na zaměstnance v kancelářských profesích. Ekonomka, sekretářka i vedoucí školní jídelny se zúčastňují seminářů a školení dle vlastního výběru. Došlo k proškolení on-line formou pracovníků školní jídelny.

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2022/2023 přijato do 1. třídy 38 žáků, žádný žák 1. ročník neopakoval.

Pro školní rok 2022/2023 bylo rozhodnuto o 25 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 3 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 se dostavilo 61 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 21 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 40 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2022/2023 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 86 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 se zúčastnilo 74 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 74 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI

17. – 20. 4. 2023 - Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Závěr kontroly: V místě poskytovaného předškolního vzdělávání Školská 104 – příležitost pro zlepšení v oblasti zkvalitňování vzdělávacího procesu zejména v systematickém využívání závěrů pedagogické diagnostiky; narušování efektivity vzdělávacího procesu spojováním tříd po obědě; zařazování aktivizujících metod a forem vzdělávání; rezervy v řízení pedagogických procesů.

Škola - ověřování naplnění vzdělávacích cílů a systematické vedení žáků k hodnotícím dovednostem; formativní hodnocení

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb

Závěr kontroly: nebylo zjištěno porušení právních předpisů

Ústecký kraj – Krajský úřad, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

1. 6. 2023 - Prověření použití prostředků neinvestiční dotace z rozpočtu Ústeckého kraje poskytnutých na realizaci projektu „Janovští PEERS“

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Všeobecná zdravotní pojišťovna

29. – 30. 6. 2023 - Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most

29. 8. 2023 - Školní jídelna v mateřské škole Gluckova 136
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, dodržování tzv. pandemického zákona a mimořádných opatření k omezení maloobchodu a služeb a k ochraně dýchacích cest, skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u potravin

Závěr kontroly: v prostorách u škrabky na brambory, v kanceláři a ve skladu chladících jednotek neodpovídá omítka zdi požadavkům hygienických kritérií – navlhlá omítka

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2022

Příspěvek KÚ

Dotace celkem	63 858 362,- Kč	
Čerpání	63 858 362,- Kč	
Prímé náklady:		63 858 362,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem	142 000,- Kč
----------------------	---------------------

Platy a odvody 1 správce hřiště

Projekty

OP VVV „Škola pro život“ šablony	479 204,86 Kč
Podpora kvality vzdělávání v Litvínově	4 756 899,49 Kč
KÚ - Obědy do škol	936 609,45 Kč
KÚ „Prevence rizikového chování“	50 000,- Kč
Nástroje pro oživení a odolnost – UP	490 600,- Kč
Nástroje pro oživení a odolnost – digitální propast	1 035 000,- Kč
NPO – „Doučování“	394 900,- Kč
NPO – Podpora škol	38 400,- Kč

Příspěvek města

Dotace celkem	6 159 000,- Kč
Příjmy:	2 312 577,30 Kč
Pojistné plnění a spoluúčast	7 131,- Kč
Sportovní čtyřlístek	40 245,28 Kč
Další výnosy:	
Stravné děti	927 955,28 Kč
Stravné zaměstnanci	455 538,70 Kč
Úplata MŠ	334 870,- Kč
Úplata ŠD, ŠK	28 000,- Kč
Úroky	1 027,89 Kč

Ostatní služby- opis	100,- Kč
Čerpání fondů	360 688,90 Kč

Sponzorské dary:

Antigenní testy	40 473,25 Kč
-----------------	--------------

Obědy pro děti W4W	116 547,- Kč
--------------------	--------------

Výnosy celkem:	8 471 577,30 Kč
-----------------------	------------------------

Výdaje	8 309 712,92 Kč
---------------	------------------------

Hospodářský výsledek:	161 864,38 Kč
------------------------------	----------------------

Doplňková činnost

Příjmy:	163 372,- Kč
----------------	---------------------

Stravné – cizí strávníci	71 800,- Kč
--------------------------	-------------

Nájemné -byt školníka	54 000,- Kč
-----------------------	-------------

Nájem nebytové prostory	9 072,- Kč
-------------------------	------------

Nájem tělocvična, hřiště	28 500,- Kč
--------------------------	-------------

Výdaje:	145 777,04 Kč
----------------	----------------------

Voda	2 835,- Kč
------	------------

Energie	64 499,- Kč
---------	-------------

Potraviny cizí strávníci	44 142,04 Kč
--------------------------	--------------

Čisticí prostředky	5 238,- Kč
--------------------	------------

Mzdy + odvody	27 638,- Kč
---------------	-------------

Služby – odpady	1 425,- Kč
-----------------	------------

Hospodářský výsledek:	17 954,96 Kč
------------------------------	---------------------

Hospodářský výsledek 2022:

Příspěvek KÚ	0,- Kč
---------------------	---------------

Příspěvek města	161 864,38 Kč
------------------------	----------------------

Doplňková činnost	17 594,96 Kč
--------------------------	---------------------

Celkem:	179 459,34 Kč
----------------	----------------------

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov — Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Litvínov Janov, Přátelství 160, okres Most schválila na svém dnešním jednání Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 a zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok 2022.

v Litvínově Janově dne 10. 10. 2023



Alena Pinkasová
předsedkyně školské rady

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 10. 10. 2023

na pracovní poradě dne: 17. 10. 2023

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství -
elektronicky

v Litvínově dne 12. 10. 2023

.....

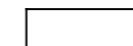
PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most	max. kapacita	využití	%	počet
základní škola	510	375	73.5	x
odborné učebny	x	x	x	20
školní klub	124	82	66.1	x
školní jídelna	510	348	68.2	x
školní družina	90	72	80	x
mateřská škola	225	206	91.6	x
MŠ Paraplíčko	120	120	100	6
MŠ Sluníčko	105	86	81.9	4
MŠ jídelna	150	148	98.6	x
MŠ jídelna - výdejna	120	105	87.5	x

Název SŠ	max. kapacita	využití	%	počet
střední škola				x
odborné učebny	x	x	x	
internát				x
školní jídelna				x
CEV				x

MŠ Gluckova 136 "Paraplíčko"	max. kapacita	využití	%	počet
mateřská škola	120	120	100	x
třída dle § 16 odst. 9 ŠZ	x	x	x	1
MŠ jídelna	150	148	98.6	x
MŠ jídelna - výdejna				x

MŠ Školská 104 "Sluníčko"	max. kapacita	využití	%	počet
mateřská škola	105	86	81.9	x
třída dle § 16 odst. 9 ŠZ	x	x	x	1
MŠ jídelna				x
MŠ jídelna - výdejna	120	105	87.5	x



činnost v oblasti EVVO	činnost spec. pedagoga v oblasti logopedie	činnost v oblasti zrakově postižených	Počet nepedag. pracovníků (chůvy, údržbář, kuchařky, uklízečky apod.)
			30
			16
			3
			11

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělávání nebo přešli na víceleté gymnázium

stav k 30.6.2022

		Název školy
1.	Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	34
	v 7. ročníku	1
	v 8. ročníku	1
	v 9. ročníku	29
	v 10. ročníku	1
	nezařazení do ročníku	2
2.	Žáci, kteří přešli do víceletého gymnázia	0
	v 5. ročníku	0
	ze 7. ročníku	0
3.	Žáci 1. ročník s dodatečným odkladem	3

Prospěch žáků

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most	Celkový prospěch žáků						Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření						Zameškaná docházka			
	1. POLOLETÍ	celkem žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	§38 ods.1 a)	Hodnocen slovně	pochvala ŘŠ	pochvala TU	důtka ŘŠ	důtka TU	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr omluvených hodin na třídu.
1. ročník	33	22	10	1	0	0	0	39	1	1	0	0	2597	0	78.69	0
1.A	17	12	5	0	0	0	0	18	0	0	0	0	1286	0	75.65	0
1.B	16	10	5	1	0	0	0	21	1	1	0	0	1311	0	81.94	0
1.C																
2. ročník	34	15	19	0	0	0	0	27	2	9	0	0	3182	90	93.58	2.64
2.A	17	9	8	0	0	0	0	13	1	5	0	0	1477	67	86.88	3.94
2.B	17	6	11	0	0	0	0	14	1	4	0	0	1705	23	100.29	1.35
2.C																
3. ročník	42	11	30	1	0	0	0	38	0	1	0	0	4483	0	106.73	0
3.A	16	4	11	1	0	0	0	11	0	1	0	0	1673	0	104.56	0
3.B	18	3	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	1482	0	82.33	0
3.C	8	4	4	0	0	0	0	12	0	0	0	0	1328	0	166	0
4. ročník	39	11	25	3	0	0	0	36	4	11	0	1	3934	514	100.87	13.17
4.A	17	1	13	3	0	0	0	12	3	7	0	1	1751	457	103	26.88
4.B	15	6	9	0	0	0	0	16	1	4	0	0	1124	57	74.93	3.8
4.C	7	4	3	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1059	0	151.29	0
5. ročník	44	17	25	2	0	0	0	29	2	4	0	1	4809	397	109.29	9.02
5.A	18	5	13	0	0	0	0	13	0	1	0	0	1656	11	92	0.61
5.B	17	10	7	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1656	1	97.41	0.06
5.C	9	2	5	2	0	0	0	10	2	3	0	1	1497	385	166.33	42.77
Celkem I. stupeň	192	76	109	7	0	0	0	169	9	26	0	2	19005	1001	489.16	24.83
6. ročník	39	13	21	5	0	0	0	36	0	3	0	0	5574	463	142.92	11.87
6.A	18	5	10	3	0	0	0	11	0	2	0	0	2431	437	135.06	24.27
6.B	15	3	10	2	0	0	0	15	0	1	0	0	2148	22	143.2	1.46
6.C	6	5	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	995	4	165.83	0.66
7. ročník	38	5	25	8	0	0	0	21	12	16	2	0	5160	227	135.78	5.97
7.A	28	3	19	6	0	0	0	16	10	12	1	0	2715	108	96.96	3.85
7.B	10	2	6	2	0	0	0	5	2	4	1	0	2445	119	244.5	11.9
7.C																
8. ročník	38	1	32	5	0	0	0	13	5	4	1	1	6555	48	172.5	1.26
8.A	16	0	11	5	0	0	0	5	1	0	0	0	2461	15	153.81	0.93
8.B	14	0	14	0	0	0	0	4	3	2	1	1	2709	10	193.5	0.71
8.C	8	1	7	0	0	0	0	4	1	2	0	0	1385	23	173.13	2.87
9. ročník	29	3	21	5	0	0	0	7	3	4	1	0	4850	74	124.36	2.55
9.A	22	0	18	4	0	0	0	0	1	4	0	0	3383	58	153.77	0.25
9.B	7	3	3	1	0	0	0	7	2	0	1	0	1467	16	209.57	2.28
9.C																
Celkem II. stupeň	144	22	99	23	0	0	0	77	20	27	4	1	22139	812	575.56	21.65
Celkem I. a II. Stupeň	336	98	208	30	0	0	0	246	29	53	4	3	41144	1813	1064.72	46.48
ZŠS	12	2	9	1	0	0	0	13	0	0	0	0	1610	0	134.16	0
S I	8	1	6	1	0	0	0	5	0	0	0	0	1079	0	134.88	0

S II	4	1	3	0	0	0	0	8	0	0	0	0	531	0	132.75	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	--------	---

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most	Celkový prospěch žáků						Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření						Zameškaná docházka			
	2. POLOLETÍ	celkem žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	§38 ods.1 a)	Hodnocen slovně	pochvala ŘŠ	pochvala TU	důtka ŘŠ	důtka TU	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr omluvených hodin na třídu.
1. ročník	33	17	15	1	0	0	0	22	3	1	0	0	2698	79	81.76	2.39
1.A	17	11	6	0	0	0	0	5	0	1	0	0	1388	36	81.65	2.12
1.B	16	6	9	1	0	0	0	17	3	0	0	0	1310	43	81.88	2.69
1.C																
2. ročník	35	17	18	0	0	0	0	30	3	9	2	0	3402	219	97.2	6.26
2.A	17	9	8	0	0	0	0	13	2	3	1	0	1564	140	92	8.24
2.B	18	8	10	0	0	0	0	17	1	6	1	0	1838	79	102.11	4.39
2.C																
3. ročník	45	14	31	0	0	0	0	49	2	3	0	0	4895	53	108.78	1.18
3.A	17	3	14	0	0	0	0	11	1	2	0	0	1428	53	84	3.12
3.B	18	3	15	0	0	0	0	22	0	0	0	0	1759	0	97.72	0
3.C	10	8	2	0	0	0	0	16	1	1	0	0	1708	0	170.8	0
4. ročník	37	12	25	0	0	0	0	30	4	11	0	1	3754	237	101.46	6.41
4.A	12	2	10	0	0	0	0	12	2	5	0	1	1230	92	102.5	7.67
4.B	17	6	11	0	0	0	0	9	2	5	0	0	1245	138	73.24	8.12
4.C	8	4	4	0	0	0	0	9	0	1	0	0	1279	7	159.88	0.87
5. ročník	45	12	33	0	0	0	0	26	4	7	1	1	4450	282	98.89	6.27
5.A	18	3	15	0	0	0	0	14	1	3	1	0	1403	86	77.94	4.78
5.B	19	6	13	0	0	0	0	6	1	1	0	0	1786	59	94	3.11
5.C	8	3	5	0	0	0	0	6	2	3	0	1	1261	137	157.63	17.13
Celkem I. stupeň	195	72	122	1	0	0	0	157	16	31	3	2	19199	870	488.09	22.51
6. ročník	38	7	29	2	0	0	0	21	7	6	2	0	5714	576	150.37	15.16
6.A	18	4	12	2	0	0	0	5	2	0	1	0	2953	532	164.06	29.56
6.B	13	2	11	0	0	0	0	12	2	4	0	0	1928	26	148.31	2
6.C	7	1	6	0	0	0	0	4	3	2	1	0	833	18	119	2.57
7. ročník	36	3	31	2	0	0	0	19	13	14	4	1	4848	266	134.67	7.39
7.A	27	2	24	1	0	0	0	11	8	12	3	0	2984	166	110.52	6.15
7.B	9	1	7	1	0	0	0	8	5	2	1	1	1864	100	207.11	11.11
7.C																
8. ročník	37	3	33	1	0	0	0	8	7	5	2	0	6744	35	182.27	0.95
8.A	15	0	14	1	0	0	0	2	2	2	0	0	2852	12	190.13	0.8
8.B	15	1	14	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2941	10	196.07	0.67
8.C	7	2	5	0	0	0	0	5	4	3	1	0	951	13	135.86	1.86
9. ročník	29	5	21	3	0	0	0	11	5	5	1	0	6153	156	212.17	5.38
9.A	22	2	17	3	0	0	0	9	5	4	1	0	4366	138	198.45	6.27
9.B	7	3	4	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1787	18	255.29	2.57
9.C																
Celkem II. stupeň	140	18	114	8	0	0	0	59	32	30	9	1	23459	1033	679.48	28.88
Celkem I. a II. Stupeň	335	90	236	9	0	0	0	216	48	61	12	3	42658	1903	1167.57	51.39
ZŠS	12	2	9	1	0	0	0	17	0	0	0	0	1667	0	138.92	0
S I	8	1	6	1	0	0	0	8	0	0	0	0	1188	0	148.5	0
S II	4	1	3	0	0	0	0	9	0	0	0	0	479	0	119.75	0

Počet žáků se SVP

stav k 30.9.2022

		Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most
	celkem počet žáků	202
	počet dětí s potřebou pedagogické podpory (dle stupňů)	202
	%	95.28
	1.stupeň PP	104
	2.stupeň PP	11
	3.stupeň PP	75
	4.stupeň PP	10
	5.stupeň PP	2
	počet dětí s potřebou pedagogické podpory 1.-5. stupně (dle tříd)	202
	1. ročník	18
	2. ročník	17
	3. ročník	17
	4. ročník	14
	5. ročník	21
	6. ročník	18
	7. ročník	10
	8. ročník	13
	9. ročník	10
	Třída podle §16 odst. 9 ŠZ	64

Počet žáků se SVP

stav k 30.9.2022

	celkem počet žáků	202
	se zdrav. postižením	91
	s jiným zdrav. znevýhodněním	25
	odlišné kulturní a životní podmínky	170
	s prodlouženou délkou vzdělávání	6
	s upravenými výstupy	70
	Nadaní žáci	0
	Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	16

Pestrost mimoškolních aktivit

stav k 31.8.2022

	<i>název školy</i>
<i>kroužky (počet ZŠ, počet MŠ)</i>	21/17
<i>- vypsát kroužky, bezplatné či za úplatu?</i>	za úplatu v rámci ŠD a ŠK, MŠ ZŠ - kroužek vaření 2, sportovní kroužek 2, výtvarný kroužek 3, taneční kroužek, počítačový kroužek, keramický kroužek, kroužek Šikulové, čtenářský klub, badatelský kroužek, práce s tablety, florbal, šprttec, dramatický kroužek 2, PEER aktivisté, sportovní aktivity 2 MŠ - zdravý životní styl, anglický jazyk, péče o děti s OŠD, příprava na školu, řečová výchova, základy práce na PC, plavecký výcvik 2, FIE, malý přírodovědec, výtvarně-estetický, keramika, literárně-dramatický, pěvecký, hra na flétnu, pracovní dovednosti, taneční
<i>exkurze</i>	ano
<i>školní výlety</i>	ano
<i>výstavy, divadla, kina</i>	ano
<i>lyžařský kurz (ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)</i>	ne
<i>ŠVP/ozdravné pobyty (ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)</i>	ano, výběr dětí MŠ a žáků ZŠ, celkem 44
<i>Sportovní Čtyřlístek (vypsát jaké aktivity byly zvoleny, celkový počet žáků)</i>	ano, náhradní program za lyžařský kurz Klíny - 23
<i>Adaptační pobyt (ano x ne, pokud ano, jaká třída, celkový počet žáků)</i>	ne
<i>VIANA (ano x ne, pokud ano, jaké programy byly zvoleny, jaké třídy, celkový počet žáků)</i>	ano, Život kolem nás - 27, Vodní expedice- 68
<i>školní parlament</i>	ano

Alternativní metody a nové trendy ve výuce

Nasazení 1. a 2. cizího jazyka

Zapojení rodilých mluvčích, CLIL výuka, výměnné pobyty apod.

Párová - tandemová výuka

stav k 31.8.2021

	Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most
Elektronická třídní kniha	ne
Prostředí pro distanční výuku	Microsoft Teams
Školní vzdělávací program	Škola pro život
Testování žáků	ne
FIE	ano
Hejného metoda	ne
Využití tabletů, mobilů ve výuce (v jakých předmětech, v jakém ročníku)	český jazyk, matematika, informatika, cizí jazyky, přírodopis 3. - 9.r.
Zdravý životní styl a stravování (např. Ovoce a zelenina do škol; Mléko do škol; Nestlé pro zdraví dětí; Regionální potraviny v jídelně; Ústecký dětský zub je zdravý zub; Veselý zub)	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Den zdraví, Den se zdravou 5
Trvale udržitelný rozvoj	Den Země, sběr papíru, Tonda obal na cestách, Den s přírodou, Ekoaktivity
Protidrogová výchova	Den prevence
Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	3.
třída	3. - 9.
jazyk	anglický, německý
Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	6.
třída	6. - 9.
jazyk	anglický, německý
3. nepovinný jazyk	
třída	
jazyk	
Zapojení rodilých mluvčích (ano, cizí jazyk a třída x ne)	ano, anglický jazyk MŠ, 3. - 9.
CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána a ročník)	ne
Zahranič. výměnné pobyty (ano, země, ročník, počet dětí/ne)	ne
Partnerské školy v zahraničí (název part. školy)	ne

Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle, apod.

Párová - tandemová výuka
(uvést předmět a ročník)

ano anglický jazyk 3. - 9.

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura*	8	10	10	6	7
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk			3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>			ano	ano	ano
	německý jazyk			3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>			ano	ano	ano
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	5	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika				1	1
	<i>dělené třídy **</i>				ano	ne
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2		
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne		
	vlastivěda				2	2
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
	přírodověda				2	2
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Instrumentální obohacování		ne	ne	ne	ne	ne
Osobnostně sociální výchova		ne	ne	ne	ne	ne

* hodinová dotace

** vyplnit Ano x Ne

Učební plán pro I. stupeň třídy § 16 odst. 9 LMP

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura*	7	7	7	6	6
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk			3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne	ne
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	4	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika				1	1
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	3		
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne		
	vlastivěda				1	1
	<i>dělené třídy **</i>				ne	ne
	přírodověda				2	2
<i>dělené třídy **</i>				ne	ne	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	tělesná výchova	3	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	2	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	ne
Instrumentální obohacování		ne	ne	ne	ne	ne

Osobnostně sociální výchova		ne	ne	ne	ne	ne

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura *	5	4	5	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
	německý jazyk	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
	další cizí jazyk	1	1	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
Matematika a její aplikace	matematika	4	5	4	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ne	ne
Člověk a jeho svět	fyzika	2	1	1	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	chemie			2	2
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne
	přírodopis	2	1	2	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	zeměpis	2	2	2	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	2	2	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví		1	1	
	<i>dělené třídy **</i>		ne	ne	
	tělesná výchova	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ano	ne	ne
Volitelné předměty	užité výtvarné činnosti		1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>		ano	ano	ano
	sportovní výchova		1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>		ano	ano	ano
	volba povolání				1
	<i>dělené třídy **</i>			ano	
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	občanská a rodinná výchova	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne

* hodinová dotace

** vyplnit Ano x Ne

Učební plán pro II. stupeň třídy § 16 odst. 9 LMP

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura *	6	5	5	5
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	anglický jazyk	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	4	4
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Informační a komunikační technologie	informatika	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Člověk a jeho svět	fyzika	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	chemie			1	1
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne
	přírodopis	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	zeměpis	1	2	2	2
<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne	
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	výtvarná výchova	2	2	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví			1	1
	<i>dělené třídy **</i>			ne	ne
	tělesná výchova	3	3	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	2	2	3	3
	<i>dělené třídy **</i>	ano	ano	ano	ano
Člověk a společnost	dějepis	1	1	1	1
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
	občanská výchova	2	2	2	2
	<i>dělené třídy **</i>	ne	ne	ne	ne
Instrumentální obohacování		ne	ano	ne	ne

